



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W STYCZEŃ 2026r.
W GRUPIE DZIECI 4-5 LETNICH

- Ram pam pam na instrumentach gram
- Z babcią i dziadkiem jest wesoło
- Zimą bawimy się bezpiecznie
- Jesteśmy bezpieczni w domu

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.01. PT	“Sylwestrowe tradycje” – dz. uważnie słucha i odpowiada na pytania nauczyciela, wie jakie są tradycje sylwestrowe. P: ilustracje. Tor przeszkód wg pomysłu nauczyciela – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, pokonuje tor przeszkód, pamięta o zachowaniu zasad bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: ➤ Dźwięki wysokie i niskie (P: muzyka) ➤ Znajdź swoją parę	Odryśowywanie od szablonów: ćwiczenia manualne – pr. z: Ćwiczenie oddechowe z piórkami: „Zamieć śnieżną” - z całą grupą. Kształtowanie prawidłowej postawy przy stole – pr. z: całą grupą
05.01. PN	Czy potrafisz zrobić to, co my? – utrwalanie piosenki – dz. śpiewa piosenkę wspólnie i indywidualnie, ilustruje jej treść ruchem. P: magnetofon, USB. “Postanowienia Julki” – słuchanie opowiadania Z. Staneckiej – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie, po co ludzie robią postanowienia noworoczne, potrafi podać przykład postanowienia noworocznego. P: opowiadanie.	Zabawy ze śpiewem: ➤ Buty Basi ➤ To taka gra	
06.01. WT	Święto Trzech Króli	Karty pracy: ➤ Pokoloruj bęben według instrukcji ➤ Narysuj tyle kropek, ile jest instrumentów	
07.01. ŚR	Dzwonki – wyklejanie plasteliną – dz. poznaje budowę cymbałek, wie, że każdy kolor oznacza inny dźwięk, wykleja płytki cymbałek plasteliną według wzoru. P: instrument, kartki z konturem cymbałek, plastelina. Chodzenie pod dyktando – zabawa matematyczna wg. E.G.K. – dz. rozumie i stosuje pojęcia określające kierunki ruchu: do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo, wykonuje polecenia ruchowe zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela, porusza się w przestrzeni, zachowując ustalony kierunek, wykonuje czynności w określonej kolejności, skupia uwagę na komunikacie słownym.	Zabawy przeciwko agresji.	
08.01. CZW	Jestem muzykantem – zabawy do piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, włącza się w śpiew z podziałem na role, rozpoznaje i nazywa instrumenty, naśladuje grę na instrumentach: pianino, trąbka, flet, skrzypce, bębenek. P: magnetofon, USB, ilustracje. Chodzenie pod dyktando – zabawa matematyczna wg. E.G.K. - utrwalenie		
09.01. PT	Grzechotka – praca przestrzenna – dz. tworzy instrumentację do piosenki za pomocą grzechotki, tworzy własną grzechotkę – obkleja butelkę po jogurcie elementami z kolorowego papieru, wsypuje do niej groch. P: magnetofon, płyta CD, butelki, papierowe elementy, klej, szpatułki, ścierki, groch. Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych wg BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, kształtuje prawidłową postawę, bezpiecznie porusza się po sali. P: dzwoneczek, tamburyno, szarfa, kule ugniecione z papieru, taśma malarska.		

Z babcią i dziadkiem jest wesoło
12.01.2026r. – 16.01.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
12.01. PN	Dziadkowie zawsze pomogą – układanie historyjek obrazkowych – dz. odpowiada na pytania nauczyciela odnośnie do ilustracji, stara się zauważyć, jak najwięcej szczegółów, układa ilustracje zgodnie z przebiegiem zdarzeń, opowiada o swoich doświadczeniach związanych z dziadkami. P: ilustracje, kartki i ilustracje dla każdego dziecka. Wyprawa do dziadków – opowieść ruchowa – dz. uważnie słucha opowieści nauczyciela, ilustruje opowieść ruchem: maszeruje, skacze, wykonuje skłony i przysiady. P: przedmioty gimnastyczne.	Ćwiczenia poranne: zabawy rytmiczno ruchowe „Tuptaj średniaczku” Zabawy ruchowe: ➤ Spacer z dziadkiem ➤ Zbieramy kwiaty z babcią	Utrwalanie prawidłowego chwytu sztuców – pr. z: całą grupą Układanie historyjek obrazkowych – pr. z: Klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju, kształtu, ilości, koloru – pr. z:
13.01. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Korale dla babci – praca przestrzenna – dz. wie, że kochaną osobę można obdarować własnoręcznie zrobionym prezentem, ćwiczy sprawność manualną, nawleka makaron na wstążkę według własnego pomysłu. P: wstążka, makaron, liścik.	Karta pracy: ➤ Połącz kwiat z jego cieniem ➤	
14.01. ŚR	Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozdaje przedmioty po jednym lub po dwa w sytuacjach codziennych. P: liczmany. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Dla kochanej babci – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, wystukuje rytm na słowa: puk, puk, stuk, stuk. P: magnetofon, USB.	Zabawa: „Zgadnij, kto to?” Masażyk: „List do babci”	
15.01. CZW	Krawat dla dziadka – wycinanie, malowanie palcami i farbą - dz. wie, że kochaną osobę można obdarować własnoręcznie zrobionym prezentem, ćwiczy sprawność manualną, wycina figurę z papieru, ozdabia pracę malując palcem i farbą. Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	Próby przedstawienia dla babć i dziadków.	
16.01. PT	Dla kochanej babci – nauka piosenki – dz. powtarza słowa piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, bierze udział w zabawie rytmicznej. P: magnetofon, USB. Wyprawa do dziadków – opowieść ruchowa – z 12.01. Potrafię rozdawać przedmioty tak, aby każdy miał tyle samo – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
19.01. PN	Jak się bawić bezpiecznie? – praca z obrazem – dz. wypowiada się na temat ilustracji z zimowymi zabawami, dostrzega prawidłowe i nieprawidłowe zachowania dzieci, ocenia zachowania bohaterów ilustracji. P: ilustracje, minki smutne i wesołe. Zestaw zabaw ruchowych nr 60 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, ćwiczy: bieg, skłony w przód, skręty tułowia, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: bębenek.	Zestaw ćwiczeń porannych wg pomysłu nauczyciela. Zabawa ruchowa: ➤ Na rozkaz zimy ➤ Posągi	Zabawy logopedyczne – pr. z: całą grupą Rozwijanie koncentracji uwagi: nawlekanie koralików na sznurek – pr. z: Utrwalanie prawidłowego chwytu kredki – pr. z: całą grupą
20.01. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Bałwan – origami płaskie z koła – dz. rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową, doskonali umiejętności składania papieru według instrukcji nauczyciela, ćwiczy koncentrację uwagi i wytrwałość w działaniu.	Zabawy ze śpiewem: ➤ Bałwankowa rodzina ➤ Zima za oknami	
21.01. ŚR	Przedszkolny Dzień Babci i Dziadka – uroczystość grupowa – dz. bierze aktywny udział w uroczystości, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, tańczy, gra na instrumencie, kulturalnie zachowuje się na uroczystości, składa życzenia i obdarowuje prezentem. P: dekoracje, instrumenty, odtwarzacz CD, płyta. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.	Karty pracy: ➤ Znajdź różnice między obrazkami ➤ Połącz rękawiczki w pary	
22.01. CZW	Łyżwa – wyklejanie – dz. wie, co może się stać podczas wchodzenia na zmarznięty staw, ocenia zachowania postaci z opowiadania, poznaje sporty zimowe oraz nazywa przedmioty, które są potrzebne do ich wykonywania, wykleja kontur łyżwy papierowymi elementami, cekinami według własnego pomysłu, dokleja patyk do lodów – płożę, dba o estetykę swojej pracy, sprząta swoje stanowisko pracy. P: kontur łyżwy, kolorowy papier, cekiny, patyki, klej, szpatułki, ścierki. Co nie pasuje? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dostrzega cechy wspólne przedmiotów, wyodrębnia element, który nie pasuje do pozostałych, klasyfikuje przedmioty według jednej cechy (kolor, kształt, wielkość, przeznaczenie)	Lepimy bałwana – układanie historyjki obrazkowej. Bałwan – nauka rysowania. Próby do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka	
23.01. PT	Nieznajomy – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, opowiada na pytania do jej treści. określa jej nastrój, wystukuje rytm na słowa: stuk, puk. P: USB, magnetofon. Co nie pasuje? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
26.01. PN	Czerwony kapturek – teatrzyk Kamishibai – dz. odpowiada na pytania do treści teatrzyku, ocenia zachowania głównej postaci, wie, w jaki sposób można pomagać osobom starszym: babci i dziadkowi, starszym sąsiadom, poznaje zagrożenia ze strony nieznanymi osob, wie, że nie należy rozmawiać z obcymi, a zaczepianie przez nich trzeba zgłaszać rodzicom, nauczycielowi. P: teatrzyk Kamishibai, bajka „Czerwony Kapturek”, historyjka obrazkowa, paski papieru, nożyczki, klej, ścierki. Bajkowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg G. Gąsiennicy – dz. uważnie słucha poleceń, ćwiczy skoki, skłony, rzut do celu, równowagę, reaguje na sygnały dźwiękowe, bezpiecznie porusza się po sali. P: instrumenty, woreczki, kółeczka.	Ćwiczenia poranne: zabawy rytmiczno ruchowe „Tuptaj średniaczku” Zabawy ruchowe: ➤ Saneczki ➤ Ulubione zabawy Zabawy ze śpiewem: ➤ Labada ➤ Gąsiennica Basi Karta pracy: ➤ Doprowadź Czerwonego Kapturka do babci (labirynt) ➤ Znajdź pięć różnic	Poszerzanie słownictwa – opisywanie obrazka – pr. z: Ćwiczenia w wycinaniu, utrwalanie prawidłowego chwytu nożyczek – pr. z: Zachęcanie do zgodnej zabawy – pr. z: całą grupą
27.01. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Czerwony Kapturek – malowanie farbami – dz. wypełnia farbą kontur obrazka, odpowiednio dobiera kolory do malowanych elementów, stara się nie mieszać farb, dokładnie płucze pędzel. P: ilustracje, kolorowanki, farby, pędzle, kubki, ścierki.		
28.01. ŚR	Dobieramy karty tak, żeby pasowało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. różnicuje i nazywa obiekty, łączy obiekty pasujące do siebie, uzasadnia swój wybór. P: ilustracje, karta pracy. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Nieznajomy – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, stara się dołączać do wspólnego śpiewu, bierze udział w zabawach rytmicznych. P: magnetofon.		
29.01. CZW	Niebezpieczne zachowania w domu – praca z obrazem – dz. wypowiada się na temat ilustracji, wie, jakie zachowania są niebezpieczne (unikanie zabaw zapalnikami, urządzeniami elektrycznymi, niewkładanie palców do kontaktów, niezażywanie lekarstw, środków chemicznych, etc.). P: ilustracje. Wilk – praca przestrzenna – dz. uważnie słucha bajki, ocenia zachowania postaci, wie, że nie można wpuszczać nieznanymi osob do domu, maluje papierowy talerzyk farbą, zagina wskazane części talerzyka, dokleja uszy, oczy i nos, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, bajka, papierowe talerzyki, szara farba, pędzle, ruchome oczy, plastelina, kolorowy papier, klej, ścierki. Dobieramy karty tak, żeby pasowało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

30.01. PT	Nieznajomy – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę samodzielnie i w grupie, bierze udział w zabawach rytmicznych. P: magnetofon, USB. Bajkowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg G. Gąsiennicy – z 26.01. Dobieramy karty tak, żeby pasowało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		
----------------------------	--	--	--