

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
Miesiąc: Wrzesień 2024r.
Grupa II 4-5 – latki
Opracowała: Aleksandra Dudek



- **WRACAMY DO PRZEDSZKOLA**
- **W NASZEJ SALI**
- **BEZPIECZNI W DRODZE DO PRZEDSZKOLA**
- **WITAMY JESIEŃ**

„Wracamy do przedszkola”

02.09.-06.09.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.09. PN	<p>„Przedstawiamy się ruchem”-zabawa integracyjna - dz. potrafi powiedzieć jak ma na imię, określa ile ma lat, stara się zapamiętać imiona kolegów oraz imię swojej pani, bawi się zgodnie z innymi.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Tuptaj średniaczku” – zabawa rytmiczno-ruchowa.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesteśmy robotami ➤ Kierowca autobusu 	<p>Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali.</p>
03.09. WT.	<p>„Kwiatek dla kolegi” – kolorowanie, wycinanie – dz. poznaje wygląd i kolor kwiatka – róży, potrafi posługiwać się nożyczkami, utrwała prawidłowy chwyt nożyczek, ćwiczy wycinanie po linii prostej koloruje starając się nie wychodzić poza kontury obrazka, chętnie obdarowuje innych swoim obrazkiem.(P. ilustracje, szablon obrazka, ołówki, kredki, nożyczki).</p> <p>„Jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – dz. ogląda swoje odbicie w lustrze, potrafi wskazać i nazywać swoje części ciała, rozróżnia stronę prawą od lewej, potrafi wskazać po której stronie jest serce. (P. lusterka).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinozaury ➤ Inna stonoga 	<p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym oraz bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spacerów</p>
04.09. Śr.	<p>„Czyj to znaczek” – zabawa dydaktyczna - dz. poznaje wygląd swojego znaczka, opisuje, co znajduje się na obrazku, stara się go odnaleźć na swojej szafce i w łazience .(P. znaczki z obrazkami).</p> <p>„Proszę, dziękuję, przepraszam”- osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, wypowiada się na temat treści piosenki, poznaje zasady używania zwrotów grzecznościowych. (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń.</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe</p> <p>„Letni wietrzyk”.</p> <p>Czyj to znaczek- układanie puzzli</p> <p>Karty pracy:</p> <p>„Słoneczko ”- grafomotoryka</p>	<p>Utrwalanie zasad korzystania z łazienki, poprawnego mycia rąk, przed jedzeniem, po powrocie z podwórka.</p>
05.09. Czw.	<p>„Wakacyjny obrazek” – malowanie farbami- dz. maluje obrazek starając się nie wyjeżdżać poza kontur obrazka, potrafi prawidłowo posługiwać się pędzelkiem, utrwała prawidłowy chwyt, wie że trzeba go wypłukać przed zmianą koloru farbki (P. kartki z obrazkiem, farby, ściereczki, pędzelki).</p> <p>Zestaw ćwiczeń i zabaw wg K. Właznik – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia, przyjmuje właściwą pozycję podczas ćwiczeń, stara się zachować równowagę, zna zasady bezpiecznego poruszania się po Sali.(P.woreczki).</p> <p>„Jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk – Kolczyńskiej- utrwalenie</p>		
06.09. PT.	<p>„Proszę, dziękuję, przepraszam”- nauka piosenki– dz. powtarza słowa piosenki za nauczycielem, podejmuje próby śpiewania (P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych nr 1 wg K. Właznik – dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia, przyjmuje właściwą pozycję podczas ćwiczeń, stara się zachować równowagę, zna zasady bezpiecznego poruszania się po Sali i ich przestrzega. (P. woreczki).</p> <p>„Jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.Gruszczyk – Kolczyńskiej- utrwalenie</p>		

„W naszej sali”

09.09.-13.09.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.09. PN	<p>„Zasady w naszej grupie”- praca z obrazem - dz. potrafi opisać obrazek, ocenia zachowanie dzieci na ilustracjach, wspólnie z nauczycielem ustala zasady zachowania obowiązujące w grupie (P. ilustracje).</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Zabawy poranne wg pomysłu nauczyciela”.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rakieta ➤ Słonko świeci, pada deszczyk 	<p>Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali.</p>
10.09. WT.	<p>„ Nasze zasady” – wyklejanie plasteliną – dz. utrwała ustalone w grupie zasady, wykleja obrazek plasteliną, stara się dobrze rozcierać plastelinę, kształtuje motorykę małą (P. szablon obrazka, podkładki, plastelina, ściereczki).</p> <p>„Kalambury” – zabawa matematyczna wg E.G.K – zagadki pantomimiczne- dz. kształtuje porozumiewanie się niewerbalne, potrafi odgadnąć, co pokazują inna osoba.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dwóm tańczyć się zachciało.. ➤ Koniki 	<p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym oraz bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spacerów</p>
11.09. Śr.	<p>„Bajka o przyjaźni” – słuchanie opowiadania- dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, potrafi określić, które zachowania są odpowiednie, kształtuje odpowiednie relacje między rówieśnikami.(P. opowiadanie, ilustracje).</p> <p>„Proszę, dziękuję, przepraszam”- utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę wspólnie z innymi, utrwała zasady używania zwrotów grzecznościowych, bierze udział w zabawie ruchowej do piosenki.(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe „Balonik”.</p> <p>Ćwiczenia słuchowe – czyj to głos</p> <p>Karty pracy: „Ślimaczek ”- ćwiczenia grafomotoryka</p>	<p>Utrwalanie zasad korzystania z łazienki, poprawnego mycia rąk, przed jedzeniem, po powrocie z podwórka.</p>
12.09. Czw.	<p>„Mój przyjaciel”- rysowanie kredką ołówkową- dz. wie, kogo można nazwać przyjacielem, potrafi określić ulubioną osobę w grupie, stara się narysować jej portret pamiętając o wszystkich częściach ciała.(P. kredka, kartka papieru).</p> <p>„Spacer po krainie emocji ”- zestaw zabaw ruchowych wg. pomysłu nauczyciela - dz. doskonalili umiejętności skoku , wzmacnia mięśnie nóg, słucha poleceń nauczyciela, utrwała emocje, bezpiecznie porusza się po sali.</p> <p>„Kalambury” – zabawa matematyczna wg E.G.K – zagadki pantmiczne- utrwalenie</p>	<p>„Jaki jestem duży”- zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p> <p>„Podróż do krainy, złości, radości i smutku”- zabawa ruchowo- naśladowcza</p>	
13.09. PT.	<p>„Dzień e w naszej grupie”- zabawa rytmiczno – ruchowa wg Vademecum nauczyciela str.166. – dz. ćwiczy mięśnie grzbietu oraz koordynację ruchową, naśladuje ruchem czytany tekst, bezpiecznie porusza się po sali.</p> <p>„Kalambury” – zabawa matematyczna wg E.G.K – zagadki pantomimiczne- utrwalenie</p>		

„Bezpieczni w drodze do przedszkola”

16.09.-20.09.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
16.09. PN	<p>„Droga do przedszkola”- sluchanie wiersza - dz. uważnie słucha opowiadania, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza, poznaje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, kształtuje umiejętność skupienia uwagi .(P. ilustracje)</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową.</p>	<p>„Zabawy poranne „Na ulicy” – zabawa w podskokach.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Co nie pasuje ➤ Naprawiamy koło <p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedzie autobus ➤ Co mówią znaki 	<p>Kształtowanie poprawnego chwytu kreślarskiego- praca z całą grupą .</p> <p>Wdrażanie bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – praca z całą grupą</p> <p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p>
17.09. WT.	<p>„Jedzie auto” - praca przestrzenna – dz. utrwała zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ćwiczy umiejętności wycinania po lini prostej, utrwała prawidłowy chwyt nożyczek, wykleja obrazek wyciętymi elementami, (P. szablon obrazka, nożyczki, klej, ściereczki).</p> <p>„Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. kształtuje świadome poruszanie się w przestrzeni, utrwała kierunki prawo - lewo , potrafi chodzić pod dyktando „ do przodu , do tyłu, w prawo w lewo”.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedzie autobus ➤ Co mówią znaki 	<p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p>
18.09. Śr.	<p>„Co mijamy w drodze do przedszkola” układanie historyjki obrazkowej - dz. układa 3 elementową historyjkę, ustala kolejność zdarzeń, dostrzega podobne elementy, które mijają podczas drogi do przedszkola(P. obrazki).</p> <p>„Co przyniesie Jesień”- osłuchanie z piosenką- dz. z uwagą słucha piosenki, poznaje tekst i melodię, poznaje nazwę pory roku, potrafi wymienić symbole jesieni, poznaje instrumenty stosowane do piosenki (P. magnetofon, USB, instrumenty trójkąt, drewnianka).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe „Czerwone, zielone”.</p> <p>Ćwiczenia słuchowe – ruch uliczny</p> <p>Karty pracy: „Droga do domu”- ćwiczenia grafomotoryka</p>	<p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p>
19.09. Czw.	<p>„Sygnalizacja dla pieszych”- malowanie farbami- dz. poznaje wygląd sygnalizatora, wie na jakim kolorze światła może przejść przez drogę, maluje sygnalizator na odpowiednie kolory, dba o estetykę swojej pracy i miejsca pracy (P. szablon sygnalizatora, farby, ściereczki, pędzelki).</p> <p>„Tor przeszkód”- Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P: przyrządy gimnastyczne).</p> <p>„Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>„Co kryje się za znakiem”- karta pracy</p> <p>„Światła mówią”- oglądanie bajki „Miś Uszatek”</p> <p>„Zakodowana sygnalizacja” – kodowanie</p> <p>„Zabawa z dala od ulicy”- zabawa dydaktyczna</p>	<p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p>
20.09. PT.	<p>„Co przyniesie Jesień” – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem , prawidłowo używa instrumentów, podejmuje próby samodzielnego śpiewania refrenu(P. magnetofon, USB, instrumenty trójkąt, drewnianka).</p> <p>„Tor przeszkód”- Zestaw zabaw ruchowych wg pomysłu nauczyciela– dz. kształtuje równowagę, poprawia: wytrzymałość, zwinność, koordynację ruchową oraz orientację przestrzenną, prawidłowo porusza się po torze, przestrzega zasad bezpieczeństwa.(P. kamienie, tunel, lina).</p> <p>„Jedziemy samochodem” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>		<p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p>

„Witamy Jesień”

23.09.-27.09.2024

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
23.09. PN	<p>„Jaka to pora roku”- praca z obrazem - dz. opisuje, co znajduje się na obrazku, zwraca uwagę na ubiór postaci, pogodę , zmiany zachodzące w przyrodzie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące ilustracji, kształtuje umiejętność skupienia uwagi . (P. ilustracje). Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) zgodnie z Podstawą Programową</p>	<p>„Zabawy poranne „Tuptaj średniaczku” – zabawa rytmiczno- ruchowa</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesień ➤ Dokąd lecą listki 	<p>Wdrażanie bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – praca z całą grupą</p>
24.09. WT.	<p>„Pierwszy jesienny listek” – wyklejanie bibułą – dz. poznaje oznaki jesieni –jak zmienia się kolor drzew , wykleja szablon listka bibułą, nakłada odpowiednią ilość kleju, dba o estetykę swojej pracy, stara się zachować czystość wokół siebie. (P. szablon obrazka, klej, szpательki, bibuła, ściereczki).</p> <p>„Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - dz. ćwiczy skupienie uwagi na szeregach, układa przedmioty według podanego rytmu .(P. kasztany , żołądźcie, jarzębina).</p>	<p>Zabawy ze śpiewem i recytacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pani Jesień ➤ Hop przez kałuże 	<p>Układanie puzzli – ćwiczenia motoryki małej oraz umiejętności koncentracji.</p> <p>Kształtowanie poprawnego siedzenia podczas posiłku.</p>
25.09. Śr.	<p>Jesienne drzewa- zabawa dydaktyczna- dz. poznaje wygląd darów jesieni opadających z drzew, liście , jarzębina, kasztany, żołądźcie, dopasowują obrazek do odpowiedniej ilustracji .(P. ilustracje).</p> <p>„Co przyniesie Jesień”- utrwalenie piosenki – dz. utrwała tekst piosenki, powtarza tekst piosenki , poprawnie używa instrumentów, wie co zwiastuje jesień, potrafi powiedzieć jak zmienia się pogoda.(P. magnetofon, USB).</p> <p>Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu- dz. sprawnie porusza się w terenie, przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się i korzystania urządzeń</p>	<p>Ćwiczenia logopedyczne „Liście, kasztany i żołądźcie”</p> <p>Ćwiczenia oddechowe „Dmucha wiatr”.</p> <p>Ćwiczenia z natężeniem głosu –, Jeż, kasztan, orzech”</p>	
26.09. Czw.	<p>„Jesienny parasol w deszczu ”- kolorowanie, malowanie - dz. poznaje wygląd parasola, wie że jest potrzebny jesienią, bo chroni nas przed deszczem, koloruje obrazek parasola wg. własnego uznania, następnie za pomocą słomki rozdmuchuje farbę (deszcz) na parasol.(P. szablon parasola , farba , słomka).</p> <p>„Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz- wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.</p> <p>„Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K - utrwalenie</p>	<p>Karty pracy: „Jeż”- ćwiczenia grafomotoryka „Co wpadło do kałuży”</p> <p>„Mały listek”- zabawa ruchowa do wierszyka.</p> <p>„Zabawa z dala od ulicy”- zabawa dydaktyczna.</p>	
27.09. PT.	<p>„Powitanie Jesieni” – uroczystość przedszkolna – dz. dz. śpiewa poznaną piosenkę, utrwała oznaki jesieni, pokonuje nieśmiałość przed publicznym wystąpieniem, kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, aktywnie uczestniczy w uroczystości (P. scenariusz uroczystości).</p> <p>„Zestaw zabaw ruchowych wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz- wykonuje zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.</p> <p>„Dary jesieni” – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie</p>	<p>„Idzie jesień” – dziecięcy masażyk</p>	