

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W GRUDZIEŃ 2025r.
W GRUPIE DZIECI 4-5-LETNICH

- Uczymy się życzliwości
- Nadchodzi zima
- Pomagamy ptakom
- Już niedługo święta
- Witamy Nowy Rok

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
01.12. PN	Balonik – praca z obrazem – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, opowiada o uczuciach przedstawionych na ilustracjach, ocenia postawę bohatera, wymienia cechy dobrego kolegi lub koleżanki, wymienia sytuacje, w których czuje: smutek, radość, złość w kontaktach z innymi. P: opowiadanie, ilustracje, kostka emocji. Poranna pobudka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg BP – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, kształtuje prawidłową postawę, bezpiecznie porusza się po sali. P: woreczki.	Ćwiczenia poranne według pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: ➤ Zaprzęgi Mikołaja ➤ Prezenty	Utrwalanie zasad zgodnej zabawy – praca z całą grupą. Układanie budowli płaskich i przestrzennych wg wzoru – pr. z:
02.12. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Sanna – instrumentacja do piosenki – dz. uważnie słucha piosenki, poznaje jej treść i melodię, wystukuje jej rytm na instrumencie. P: magnetofon, janczary.	Zabawy ze śpiewem: ➤ Mam chusteczkę haftowaną	
03.12. ŚR	List do Świętego Mikołaja – historyjka obrazkowa – dz. uważnie słucha opowiadania nauczyciela, opisuje, co znajduje się na ilustracjach, poszerza słownictwo o nowe pojęcia, układa je według kolejności zdarzeń, przykleja obrazki na kartkę. P: ilustracje, paski papieru, obrazki dla każdego dziecka, klej, ściereki. Ulubiony kolega – rysowanie – dz. opowiada o swoim ulubionym koledze, rysuje postać człowieka pamiętając o podstawowych częściach ciała. P: kartki, kredki.	Karty pracy: ➤ Rysuj brodę Mikołaja po śladzie ➤ Połącz obrazek z jego cieniem	
04.12. CZW	Aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss – dz. uważnie słucha utworów muzyki klasycznej, wykonuje proste ruchy rytmiczne do muzyki, czerpie radość z zabawy. P: magnetofon, płyta CD. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Ile ich może być? – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. kształtuje umiejętność liczenia w możliwie szerokim zakresie, wyodrębnia przedmioty do policzenia, szacowania: ile ich jest?, liczenie. P: liczmany.	Masażyk: „Zima za oknami”. Czytanie dziecięcej literatury. Nauka tańca: „Misie dwa”	
05.12. PT	„Matylda w krainie św. Mikołaja” – oglądanie teatrzyku, spotkanie z Mikołajem – dz. uważnie ogląda przedstawienie teatralne o tematyce świątecznej, bierze udział w rozmowie, bawi się otrzymanymi prezentami – dzieli się zabawkami, odkłada je w wyznaczone miejsce. P: magnetofon, USB. Poranna pobudka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg BP – z 01.12. Renifer – malowanie farbami, wyklejanie – dz. opisuje wygląd renifera, poznaje podstawowe informacje o zwierzęciu, wypełnia kontur renifera farbami, nie miesza farb, dokładnie płucze pędzel, wykleja nos renifera czerwoną plasteliną. P: ilustracje, kolorowanka, plastelina, farby, pędzle, ściereki.		

Nadchodzi zima

08.12.2025r. – 12.12.2025r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
08.12. PN	Barbórka – uroczystość przedszkolna – dz. dz. kulturalnie zachowuje się na uroczystości, obdarza uwagą dzieci i dorosłych, wie, że Barbórka to patronka górników, śpiewa dla gości, pokonuje swój lęk. P: magnetofon. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr LVIII wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonywać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie rąk, nóg, brzucha, bezpiecznie porusza się po sali. P: tamburyno.	Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj średniaczku”. Zabawy ruchowe: ➤ Śnieżynki ➤ Toczmy śnieżne kule	Ćwiczenia wycinania – pr. z Zabawy wyciszające – pr. z
09.12. WT	Gawronek poznaje zimę – słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie, że 22 grudnia rozpoczyna się kalendarzowa zima, wymienia charakterystyczne cechy tej pory roku: opady śniegu, niskie temperatury, marznąca woda, krótki dzień, etc., poznaje stany skupienia wody. P: opowiadanie, ilustracje. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.	Zabawa ruchowa z recytacją: ➤ Na rozkaz zimy Karty pracy: ➤ Połącz rękawiczki w pary ➤ Pokoloruj szalik według podanego rytmu	
10.12. ŚR	Zimowy krajobraz – malowanie pastą do zębów – dz. uważnie ogląda zdjęcia zimowego krajobrazu, opowiada o nich, stara się namalować zimowy krajobraz przy użyciu pasty do zębów, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, czarne/granatowe kartki, pasta do zębów, ścierki. Dokładam przedmioty i wiem, ile ich jest razem – zabawa matematyczna wg E.G.K – dz. liczy przedmioty, dokłada kilka przedmiotów, liczy dla ustalenia, ile jest ich po zmianie. P: dywaniki, liczmany.		
11.02. CZW	Tupu tup po śniegu – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, określa jej nastrój, odpowiada na pytania do jej treści, bierze udział w zabawie rytmicznej. P: magnetofon, USB, ilustracje. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Dokładam przedmioty i wiem, ile ich jest razem – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.	Zabawa: „Która czapka zniknęła?” „Sanna” – utrwalenie instrumentacji.	
12.12. PT	Projektujemy ubrania– wyklejanie plasteliną, watą – dz. uważnie słucha opowiadania, wie, jak należy ubierać się zimą, wykleja plasteliną kontur czapki według własnego pomysłu, dokleja futerko z waty, sprząta swoje stanowisko pracy. P: opowiadanie A. Borowieckiej <i>Zimowe zabawy</i> , kontur czapki, plastelina, wata, klej, szpatułki, ścierki. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr LVIII wg K. Właźnik – z 8.12. Dokładam przedmioty i wiem, ile ich jest razem – zabawa matematyczna wg E.G.K – utrwalenie.	Czy śnieg jest czysty? – doświadczenie.	

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
15.12. PN	O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku – oglądanie teatrzyku Kamishibai – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, rozumie konieczność dokarmiania ptaków zimą, rozpoznaje i nazywa na obrazku wróbla, wie, że to ptak zimujący w Polsce, rozumie konieczność dokarmiania ptaków zimą. P: teatrzyk Kamishibai, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych nr XLVII wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy duże grupy mięśniowe i skoki, bezpiecznie porusza się po sali, reaguje na sygnał dźwiękowy. P: tamburyno.	Zestaw ćwiczeń porannych wg pomysłu nauczyciela. Zabawa ruchowa: ➤ Ptaszki do gniazd ➤ Gile i sikorki	Układanie puzzli – pr. z: Wzbogacanie słownictwa – nazywanie przedmiotów na ilustracjach – pr. z:
16.12. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Tupu tup po śniegu – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu, ilustruje refren ruchem. P: magnetofon, płyta CD.	Zabawy ze śpiewem i recytacją: ➤ Na rozkaz zimy ➤ Rodzina bałwanków	
17.12. ŚR	Sikorka – wyklejanie papierem kolorowym – dz. poznaje ptaka – sikorkę, opisuje jego wygląd, wie, jakie są jej przysmaki, rozumie, że w mroźną zimę należy dokarmiać ptaki, poznaje znaczenie pojęcia: karmnik, pamięta, że owoce z krzewów to pożywienie ptaków i nie należy go niszczyć, wykleja kontur sikorki odpowiednimi kolorami papieru, drze papier na małe kawałki. P: wiersz J. Koleśnika, ilustracje sikorki, karmnik, ziarna pszenicy i słonecznika, słonina, kartki z konturem ptaka, papier kolorowy, klej, szpatułki, ściereki. Jaselka – oglądanie przedstawienia przygotowanego przez grupę IV – dz. bierze udział w spotkaniu ze społecznością przedszkolną, uważnie ogląda przedstawienie, zachowuje się kulturalnie, nazywa postaci biorące udział w teatrzyku, włącza się w śpiew kolęd, opowiada o swoich wrażeniach.	Karty pracy: ➤ Doprowadź ptaki do karmnika ➤ Pokoloruj ptaka według kodu Zabawy przeciwko agresji.	
18.12. CZW	Tupu tup po śniegu – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie, ilustruje jej treść ruchem, bierze udział w zabawie rytmicznej. P: magnetofon, płyta CD. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Zabieram przedmioty i wiem, ile ich zostało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy przedmioty, zabiera kilka przedmiotów, liczy dla ustalenia, ile jest po takiej zmianie. P: dywaniki, liczmany.		
19.12. PT	Bombka dla rodziców – praca przestrzenna – dz. wie, że w okresie świątecznym ludzie obdarowują się prezentami, wie, że prezentem może być: okazanie pomocy, wykonanie samodzielnego upominku, etc., nakleja na szyszkę małe pompony, z pomocą nauczyciela dokleja haczyk. P: szyszki, pompony, klej, wstążka, celofan. Zestaw zabaw ruchowych nr XLVII wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy duże grupy mięśniowe i skoki, bezpiecznie porusza się po sali, reaguje na sygnał dźwiękowy. P: tamburyno. Zabieram przedmioty i wiem, ile ich zostało – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
22.12. PN	Świąteczne tradycje – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. uważnie ogląda film, poznaje tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia – ubieranie choinki, dzielenie się opłatkiem, kolędowanie, etc., wypowiada się na ich temat, opowiada o przygotowaniach do świąt we własnym domu. P: ekran, rzutnik, laptop, film. Świąteczne porządki – opowieść ruchowa – dz. uważnie słucha opowieści nauczyciela, naśladuje ruchem usłyszane czynności: zmiata, ściera kurze, sprząta rozsypany groch, etc., bezpiecznie porusza się po sali.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ze śpiewem: ➤ Karuzela ➤ Robot	Rozwijanie koncentracji uwagi: nawleknięcie koralików na sznurek – pr. z: Ćwiczenia buzi i języka „Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie” – praca z całą grupą.
23.12. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Choinka – praca przestrzenna z talerzyka papierowego – dz. wie, że drzewo może mieć igły, poznaje drzewa: modrzew i świerk, wie, czym można ozdabiać choinkę, maluje papierowy talerzyk zieloną farbą, przykleja do siebie talerzyki według wzoru, ozdabia choinkę za pomocą papierowych elementów. P: materiał przyrodniczy, ozdoby na choinkę, talerzyki papierowe, zielona farba, pędzle, papierowe elementy, klej, szpatułki, ściereki.	Karty pracy: ➤ Popraw choinkę po śladzie ➤ Pokoloruj figury według wzoru	
24.12. ŚR	Wigilia	Wyprawa po choinkę – układanie historyjki obrazkowe. Słuchanie kolęd.	
25.12. CZW	Boże Narodzenie		
26.12. PT	Boże Narodzenie		

Witamy nowy rok!

29.12.2025r. – 02.01.2026r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
29.12. PN	Święta w moim domu – rozmowa – dz. opowiada o tradycjach świątecznych w swoim domu: potrawach, choince, kolędowaniu, etc., buduje pełne zdania, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: ilustracje. Tor przeszkód według pomysłu nauczyciela – dz. porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji, pamięta o zasadach bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ze śpiewem: ➤ Tuptuś idzie ➤ Rycerz	Rozwijanie percepcji słuchowej: „Kto Cię woła?” – pr. z: Ćwiczenia sprawności ruchowej – pr. z:
30.12. WT	Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Czy potrafisz zrobić to, co my? – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje tekst i melodię piosenki, klaszcze, tupie, skacze w odpowiednim rytmie, bierze udział w zabawie rytmicznej. P: magnetofon, ilustracje.	Karty pracy: ➤ Pokoloruj balony wg wzoru	
31.12. ŚR	Mozaika geometryczna – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, układa z nich kompozycje według wzoru. P: ilustracje, mozaika geometryczna. Fajerwerki – wydrapywanie – wie, że w sylwestrową noc o północy na niebie można zobaczyć pokaz sztucznych ogni, wie, jakie zagrożenia dla ludzi i zwierząt niesie ze sobą puszczanie fajerwerków, wydrapuje na specjalnej kartce fajerwerki. P: ilustracje, kartki, patyczki.	Wyprawa po choinkę – układanie historyjki obrazkowe.	
01.01. CZW	Nowy Rok		
02.01. PT	Czy potrafisz zrobić to, co my? – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem, ilustruje treść piosenki ruchem. P: magnetofon. Tor przeszkód według pomysłu nauczyciela – z 29.12. Mozaika geometryczna – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		