

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W GRUDZIEN 2024r.
W GRUPIE DZIECI 6-LETNICH

- Lubimy Świętego Mikołaja
- Jak zwierzęta spędzają zimę?
- Czekamy na święta...
- Świąteczny czas
- Sylwestrowa noc



Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Lubimy świętego Mikołaja

02.12.2024r. – 06.12.2024r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
02.12. PN	<p>Chcę być Mikołajem – słuchanie wiersza, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery R, r – dz. uważnie słucha wiersza, wymienia zawody, o których mowa w wierszu, wie, dlaczego bohater chce zostać Mikołajem, wie, komu można pomagać (osoby z niepełnosprawnością, starsze, zwierzęta w schronisku, ptaki zimą, etc.), wyodrębnia głoski w wyrazie <i>rak</i>, podaje wyrazy z głoską <i>r</i> w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, poznaje małą i dużą, pisaną i drukowaną literę <i>R, r</i>, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę <i>D, d</i> po śladzie i samodzielnie (6l.).</p> <p>Piernikowa piosenka – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje melodię i treść piosenki, określa jej tempo i nastrój, reaguje na zmiany w piosence, wymienia czynności potrzebne do wykonania pierników. P: magnetofon, USB, ilustracje.</p>	<p>Opowieść ruchowa: „Mikołaj i jego elfy” s. 174)</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pracujące elfy (s. 153) ➤ Renifery do domu (s. 162) 	<p>Zabawa artykulacyjna: hihhi, hahh, hehe, hoho – z całą grupą.</p> <p>Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi – nawlekanie koraliików – pr. z:</p> <p>Ćwiczenia w wyciananiu – pr. z:</p> <p>Utrwalanie zasad zachowania podczas zabawy – praca z całą grupą.</p>
03.12. WT	<p>Tort dla Mikołaja – wyklejanie – dz. poznaje historię Świętego Mikołaja Biskupa na podstawie opowiadania opartego o ilustracje, odpowiada na pytania do jego treści, wykleja kontur tortu różnego rodzaju materiałami – plasteliną, makaronem, pomponami, cekinami, etc., sprząta swoje stanowisko pracy. P: kontur tortu, materiały plastyczne, klej, szpatułki, ściereczki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy skok jedno nogą, rytm, bezpiecznie porusza się po sali, bezpiecznie ćwiczy z przyrządem gimnastycznym. P: laski.</p>	<p>Karty pracy, s. 41 – 49.</p> <p><u>Ćwiczenia oddechowe:</u> „Śniegowe gwiazdki”</p> <p><u>Improwizacja ruchowa:</u> „Taniec części ciała”.</p>	
04.12. ŚR	<p>Pierniki – pieczenie ciasteczek – dz. poznaje etapy powstawania pierników, wymienia składniki potrzebne do ich zrobienia, wałkuje ciasto, wykraja kształty pierników za pomocą foremek, wie, że przed pieczeniem należy umyć ręce, sprząta swoje stanowisko pracy, czerpie radość z robienia pierników. P: składniki spożywcze, blachy, foremki, fartuszek, wałki.</p> <p>Piernikowa piosenka – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu, ilustruje refren ruchem. P: magnetofon, USB.</p>	<p><u>Zabawa dydaktyczna:</u> „Bawimy się sylabami i głoskami”.</p>	
05.12. CZW	<p>Barbórka – uroczystość przedszkolna z okazji Dnia Górnika – dz. aktywnie uczestniczy w uroczystości, wie, że Barbórka to święto wszystkich górników, utrwała wiadomości na temat pracy górnika, poznaje strój galowy i roboczy, prezentuje taniec do muzyki, składa gościom życzenia. P: chusty, maskotki, magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Sześć misiów – zabawa matematyczna, zapoznanie z cyfrowym zapisem liczby 6 – dz. ustawia sylwety misiów w odpowiedniej kolejności, rozdaje przedmioty po tyle samo, poznaje liczbę sześć w aspekcie kardynalnym i porządkowym, poznaje zapis cyfrowy liczby 6, pisze cyfrę 6 po śladzie (5l.) i samodzielnie (6l.). P: obrazki, plansze, karty pracy.</p>	<p><u>Historyjka obrazkowa:</u> „Pieczemy pierniki”</p> <p><u>Kodowanie na dywanie:</u> „Pomocnicy świętego Mikołaja”</p> <p><u>Oglądanie filmu edukacyjnego:</u> „Historia klocków Lego”.</p>	
06.12 PT	<p>Mikołaj – spotkanie z gościem – dz. kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, prezentuje taniec dla gościa, pamięta o tym, by podziękować za prezent, bawi się otrzymanymi prezentami przestrzegając zasad – dzieli się zabawkami, odkłada je w wyznaczone miejsce, dba o nie. P: magnetofon.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>		

Jak zwierzęta spędzają zimę?

09.12.2024r. – 13.12.2024r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
09.12. PN	<p>Ptasie zwyczaje – słuchanie wiersza, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery S, s – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, wie, co to znaczy migrowanie ptaków, wymienia nazwy, ptaków odlatujących, przylatujących i spędzających w Polsce cały rok, podaje słowa z głośką s w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, poznaje małą i dużą, pisaną i drukowaną literę S, s, podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (Sl.) i literę D, d po śladzie i samodzielnie (6l.). P: wiersz, ilustracje, tablice demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Piernikowa piosenka – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę, ilustruje piosenkę ruchem, bierze udział w zabawie rytmiczno-ruchowej. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Nadchodzi zima” - ćwiczenia poranne nr 15 wg PM.</p> <p><u>Zabawy ruchowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spłoszone zwierzęta. P: bębenek. ➤ Różne zwierzęta 	<p>—</p> <p>Ćwiczenia w głoskowaniu – pr. z:</p> <p>Utrwalanie prawidłowej postawy ciała przy stole – pr. z:</p> <p>Omawianie trudnych sytuacji przedstawionych na obrazkach, ocena zachowania postaci, rozmowy o emocjach – pr. z:</p> <p>Zabawa ortofoniczna; „Zwierzęta w lesie –</p>
10.12. WT	<p>Zimowy ptak – malowanie, klejenie – dz. wie, w jaki sposób ptaki radzą sobie z niskimi temperaturami, poznaje ptaki, które przylatują do Polski na zimę i wie, dlaczego, tworzy ptaka z koła, domalowuje czapkę, szalik, dziób, oko, nogi, drze papier na paski, tworzy z nich gałęzie, dokleja śnieżynki z papieru. P: niebieskie kartki, białe koła, brązowy papier, papierowe śnieżynki, mazaki, klej, ścierki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, prawidłowo ćwiczy z przyrządem gimnastycznym, ćwiczy zwinność, skoczność, równowagę – stanie na jednej nodze, bezpiecznie porusza się po sali, doskonali umiejętność przebijania się w strój gimnastyczny. P: krążki, chorągiewki.</p> <p>Pierniczki – dekorowanie – dz. wie, z jakich składników i jak powstaje lukier, dekoruje pierniczki według własnego pomysłu. P: pierniki, lukier, posypka.</p>	<p><u>Karty pracy</u>, s. 50 – 59.</p> <p><u>Zagadki słuchowe:</u> „Odgłosy z lasu”.</p> <p><u>Zabawa muzyczno-ruchowa:</u> „Magiczna liczba 7”.</p> <p><u>Zabawa rozwijająca umiejętności społeczne:</u> „O dziku Tadziku” (s.207)</p>	
11.12. ŚR	<p>Ptaki w karmniku – zabawa matematyczna, zapoznanie z cyfrowym zapisem liczby 7 – dz. liczy ptaki w karmniku, określa, gdzie jest więcej, mniej, tyle samo, poznaje liczbę siedem w aspekcie kardynalnym i porządkowym, poznaje zapis cyfrowy liczby 7, pisze cyfrę 7 po śladzie (5l.) i samodzielnie (6l.). P: obrazki, plansze, karty pracy.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Wśród nocnej ciszy – osłuchanie z kolędą – dz. poznaje melodię tekst kolędy, opowiada o czym jest, wyklaskuje rytm kolędy. P: magnetofon, USB.</p>	<p><u>Zabawa dydaktyczna:</u> „Kto tu śpi?”</p> <p>Bajka edukacyjna: „Kołysanka dla borsuka”.</p>	
12.12. CZW	<p>Dokarmiamy ptaki – układanie historyjki obrazkowej – dz. uważnie słucha opowiadania <i>O wróbelku Elemelku, pustym brzuszku i rondelku</i>, odpowiada na pytania do jego treści, wie, że zimą należy systematycznie dokarmiać ptaki, rozpoznaje i nazywa pożywienie dla ptaków, układa historyjkę obrazkową do opowiadania według kolejności zdarzeń. P: opowiadanie, obrazki dla każdego dziecka, paski papieru, klej, ścierki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15 wg K. Właźnik – z 10.12.</p> <p>Wiem, kiedy ktoś liczy dobrze, a kiedy źle – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy i ustala, ile jest policzonych obiektów, utrwała prawidłowości i zasady, które należy przestrzegać przy liczeniu, obdarza uwagę inną osobę, która liczy obiekty, rozróżnia błędne i prawidłowe liczenie. P: liczniki, pacynka.</p>		
13.12. PT	<p>Leśne zwierzęta – wyklejanie włóczką – dz. wie, które zwierzęta leśne śpią, a które nie zapadają w sen zimowy, rozpoznaje je na obrazku, wie, czym grozi wybudzenie zwierząt zimą, wie, czym jest paśnik, wykleja kontury wybranego zwierzęcia leśnego włóczką, nakleja oczy, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, kartki z sylwetami zwierząt, włóczka, klej, szpatułka, ścierki.</p> <p>Wiem, kiedy ktoś liczy dobrze, a kiedy źle – zabawa matematyczna wg E.G.K.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>		

Czekamy na święta...

16.12.2024r. – 20.12.2024r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
16.12. PN	<p>Przed pierwszą gwiazdką – słuchanie wiersza, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery U, u – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, wie, jak dorośli i dzieci przygotowują się do świąt w przedszkolu i w domu: sprzątanie domu, pieczenie i gotowanie potraw, przygotowywanie prezentów, dekorowanie choinki, próby do jasełek, wysyłanie kartek świątecznych, podaje słowa z głoską u w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, poznaje małą i dużą, pisaną i drukowaną literę U, u, podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę U, u po śladzie i samodzielnie (6l.). P: wiersz, ilustracje, plansze demonstracyjne, karty pracy</p> <p>Wśród nocnej ciszy – nauka kolędy, instrumentacja – dz. powtarza tekst kolędy za nauczycielem, tworzy instrumentację do kolędy. P: magnetofon, USB, instrumenty.</p>	<p>„Niedługo święta” - ćwiczenia poranne nr 16 wg PM.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pierniczki ➤ Sprzątamy dom <p>Karty pracy, s. 61 – 69.</p>	<p>Wyznaczenie kierunków w przestrzeni względem innych rzeczy i osób: „Gdzie jest czapka Mikołaja?” - pr. z:</p> <p>Ćwiczenia w czytaniu – pr. z:</p> <p>Liczenie obiektów, ustalanie, gdzie jest więcej, mniej, tyle samo – pr. z:</p> <p>Wypowiadanie się na temat obrazka, nazywanie przedmiotów, czynności, osób na nich przedstawionych – pr. z:</p>
17.12. WT	<p>Kolorowy łańcuch – praca przestrzenna – dz. poznaje zwyczaj ubierania choinki, wie, jak ozdabiała się choinkę kiedyś, a jak robi się to dzisiaj, tnie papier na paski, łączy paski według instrukcji, czerpie radość ze wspólnej pracy i ubierania choinki. P: ilustracje, choinka, ozdoby, paski papieru, klej, ściereki.</p> <p>W świąteczny lesie – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia naśladowując podane zwierzęta, ćwiczy mięśnie szyi, ramion, skoki i skłony, bezpiecznie porusza się po sali. P: janczary, laski gimnastyczne.</p>	<p>Zabawa muzyczno-ruchowa: „Dwóm tańczyć się zachciało”.</p> <p>Układanie historyjki obrazkowej: „świąteczne życzenia”.</p>	
18.12. ŚR	<p>Wspólne kolędowanie – świąteczne spotkanie z rodzicami – dz. prezentuje krótki występ artystyczny – śpiewa, gra na instrumentach, kolęduje, wykonuje świąteczną ozdobę na choinkę – obkleja styropianową bombkę za pomocą serwetek z motywem świątecznym, czerpie radość ze spotkania. P: magnetofon, USB, instrumenty, styropianowe bombki, świąteczne serwetki, nożyczki, klej, szpatułki, ściereki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Potrafię liczyć z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. poszerza zakres liczenia, liczy z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu (doliczanie i odliczanie). P: liczmany.</p>	<p>Ubieranie choinki.</p> <p><u>Zabawa dydaktyczna:</u> „Czego brakuje?”.</p>	
19.12. CZW	<p>Co stoi na świątecznym stole? – praca z obrazem, zabawa czytelnicza – dz. poznaje tradycje dzielenia się opłatkiem oraz zwyczaj 12 potraw na wigilijnym stole, nazywa potrawy, które powinny na nim się znaleźć, dopasowuje karty obrazkowe do właściwych potraw, przypina zdjęcie z podpisem. P: ilustracje, karty obrazkowe, napisy.</p> <p>W świąteczny lesie – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – z 17.12.</p> <p>Przygotowujemy świąteczny stół – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. poznaje zwyczaj zostawiania pustego nakrycia na wigilijny stół, planuje kolację wigilijną – ilość osób, potrawy, wie, co trzeba zrobić, by osiągnąć cel. P: kartki, obrazki.</p>		
20.12. PT	<p>Karp – wyklejanie plasteliną – dz. poznaje zwyczaj wkładania łusek z karpia do portfela, wykleja kontur ryby plasteliną, próbuje za pomocą plasteliny i cekinów odtworzyć łuski ryby, dokładnie rozciera plastelinę, dba o estetykę swojej pracy. P:</p> <p>Potrafię liczyć z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. poszerza zakres liczenia, liczy z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu (doliczanie i odliczanie). P: książki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>		