

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W KWIECIEŃ 2025r.
W GRUPIE DZIECI 5-6-LETNICH

- Książka – mój przyjaciel
- Kosmiczne podróże
- Wielkanoc
- Jestem małym ekologiem
- Majowe święta

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
31.03 PN	<p>Pani od książek – słuchanie opowiadania, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „z” – dz. poznaje pojęcia: biblioteka, czytelnik, księgozbiór, etc., poznaje specyfikę zawodu bibliotekarza, wymienia zasady panujące w bibliotece, ogląda różne rodzaje książek, omawia ich przeznaczenie, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę z, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę Z, z podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę po śladzie i samodzielnie (6l.). P: opowiadanie, ilustracje, karty pracy.</p> <p>Czy znasz te bajki? – zagadki słuchowe – dz. uważnie słucha prezentowanych przez nauczyciela fragmentów piosenek pochodzących z bajek dla dzieci, próbuje odgadnąć, jaka to bajka i jaki jest jej bohater, odnajduje go na ilustracjach, bierze udział w zabawach rytmiczno – ruchowych. P: ilustracje, magnetofon, USB.</p>	<p>„Bajkowy bohater” – zestaw zabaw porannych nr 30 wg PM.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Księżniczka i książę (s. 121) ➤ Nimfy i wojownicy (P: magnetofon) 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Observacja gotowości szkolnej.</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ćwiczenia graficzne – z całą grupą.</p>
01.04. WT	<p>Zakładka do książki – elementy origami, klejenie – dz. tworzy wspólnie z nauczycielem kodeks czytelnika – zasady korzystania z książek, wie, do czego używa się zakładki do książek, składa kartkę według instrukcji, by powstała z niej zakładka, dokleja i dorysowuje brakujące elementy, dba o estetykę swojej pracy. P: wiersz D. Kluski <i>To ja, książka</i>, kolorowy papier, mazaki, klej, ściěrki.</p> <p>Bohaterowie książek – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, ćwiczy mięśnie brzucha i nóg, ćwiczy stopy, skłony, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: tamburyno, szarfy.</p>	<p>Karty pracy, s.: 32 – 37.</p> <p>„Kto to?” – rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych.</p> <p>Omówienie powiedzenia „Nie oceniaj książki po okładce” (P: opowiadanie, ilustracje).</p>	
02.04. ŚR	<p>Ziemia – zielona wyspa – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje melodię i tekst piosenki, określa liczbę zwrotek, wystukuje jej rytm, odpowiada na pytania do treści piosenki, wie, dlaczego Ziemię można nazwać zieloną wyspą i dlaczego należy o nią dbać, wymienia sposoby dbania o planetę. P: magnetofon, USB, ilustracje.</p> <p>Urządzamy przedszkole – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dobiera obiekty w kolekcje ze względu na miejsce, gdzie się zwykle znajdują i do czego są przeznaczone, uzasadnia sposób segregowania i daje nazwy posegregowanym obiektom. P: kartki, obrazki do klasyfikacji.</p>	<p>„Znam ten tytuł” – rozwiązywanie rebusów.</p>	
03.04. CZW	<p>Spartakiada – spotkanie przedszkolaków w P36 – dz. bierze udział w zabawach ruchowych, pokonuje tor przeszkód, obdarza uwagę dzieci i dorosłych, współpracuje w grupie, rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, rozwiązuje zagadki, odgrywa wyznaczoną rolę, układa historyjkę obrazkową.</p>		
04.04. PT	<p>Jak powstaje książka? – spotkanie z pracownikiem biblioteki – dz. poznaje etapy powstawania książki, wie, czym zajmuje się: autor, wydawca, ilustrator, grafik, drukarz, rozumie różnicę między biblioteką a księgarnią, ogląda książkę, poznaje budowę książki. P: książki, ilustracje.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Moja książka – rysowanie – dz. poznaje różne sposoby czytania: papierowe, elektroniczne książki, audiobooki, książki z obrazkami dla dzieci, książki pisane alfabetem Braille’a, poznaje historię wynaleźnienia druku, wymyśla własną bajkę i rysuje jej historię na małych kartkach, nadaje jej tytuł, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, małe kartki, kredki.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)	
07.04. PN	<p>Wszechświat – oglądanie albumów, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „p” – dz. ogląda albumy związane ze wszechświatem, nazywa obiekty, które potrafi rozpoznać: planeta, gwiazda, księżyc, kometa, kosmonauta, etc., wie, że wszechświat to inaczej kosmos, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę <i>p</i>, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę <i>P</i>, <i>p</i> podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę po śladzie i samodzielnie (6l.). P: albumy, ilustracje, tablice demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Ziemia – wyspa zielona – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu, bierze udział w zabawach rytmiczno-ruchowych. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Kosmiczne podróże” – zestaw zabaw ruchowych nr 32 wg PM.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Statek na orbicie (s.190) ➤ Lot rakiety w kosmos (s. 186) 	<p>Zabawa ortofoniczna „Rozmowy kosmonautów” (szum – szum, chrzum – chrzum, pim – pim, plim – plim, plum – plum, plan – plan) – z całą grupą.</p> <p>Observacja gotowości szkolnej.</p>	
08.04. WT	<p>Lot w przestworzach – wydrapywanka – dz. ogląda prezentację multimedialną o kosmosie, wydrapuje na kartce elementy kosmicznego świata według własnego pomysłu, np. słońce, planety, gwiazdy, kosmonautę, raketę, dba o estetykę swojej pracy. P: prezentacja multimedialna kartki wydrapywanki, patyczek do szaszłyków.</p> <p>Między gwiazdami – ćwiczenia gimnastyczne – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, w zgodzie współpracuje z kolegą, bezpiecznie porusza się po sali. P: krążki, bębenek, tamburyno.</p>	<p>Karty pracy, s.: 48 – 53.</p> <p>Oglądanie filmów edukacyjnych z BP: „Kosmos”, „Kosmiczna podróż”, „Układ słoneczny”.</p>		
09.04. ŚR	<p>Ziemia – wyspa zielona – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa poznaną piosenkę, nazywa i rozpoznaje po dźwięku instrumenty, tworzy akompaniament do piosenki, reaguje na zmiany w piosence – głośno-cicho, szybko-wolno. (P: tekst piosenki w załączeniu, USB, magnetofon, przedszkolne instrumenty muzyczne)</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Wiem, że jest tyle, ile było – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. liczy elementy i ustala, ile ich jest, rozumie znaczenie ostatniego liczebnika: określa ostatni element oraz ile jest wszystkich elementów, wnioskuje o stałości liczby elementów w zbiorze, mimo zmian sugerujących, że po zmianie może być więcej albo mniej. P: liczmany.</p>	<p>Układanie puzzli – „W kosmosie”.</p> <p>Ufoludki – kolorowanie obrazka.</p>		
10.04. CZW	<p>Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię... – oglądanie filmu edukacyjnego – dz. uważnie ogląda film, odpowiada na pytania do jego treści, poznaje postać astronoma Mikołaja Kopernika, wie, że jest to Polak, który odkrył, że to Ziemia i inne planety krążą wokół Słońca, a nie na odwrót, utrwała wiadomości dotyczące zjawisk: pór roku, dnia i nocy, wie, że planety poruszają się wokół słońca po orbitach, tworzy makietę układu słonecznego. P: film edukacyjny <i>Mikołaj Kopernik i tajemnica kosmicznej mapy</i>, ilustracje, latarka, globus, kartki, ilustracje, mazaki.</p> <p>Między gwiazdami – ćwiczenia gimnastyczne – z 08.04.</p> <p>Wiem, że jest tyle, ile było – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>			
11.04. PT	<p>Rakieta – kolorowanie, klejenie – dz. wymienia przedmioty, które latają na podstawie wiersza, rozwiązuje zagadki słowno-obrazkowe, koloruje i wycina raketę, dokleja do niej paski bibuły, a na kartce papierowe gwiazdy. P: kartki, kontur rakiety, bibuła, papierowe elementy, kredki, nożyczki, klej, ściereki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Wiem, że jest tyle, ile było – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>			

