



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

W LUTY 2025r.

W GRUPIE DZIECI 5-6-LETNICH

- Kraina lodu i śniegu
- W świecie figur geometrycznych

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
03.02. PN	<p>„Anaruk – chłopiec z Grenlandii” – słuchanie fragmentów opowiadania, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery g – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie, kim jest Eskimos, poznaje zwyczaje życia na biegunie: mieszkanie w igloo, łowienie ryb, przemieszczanie się psimi zaprzęgami, ogląda je na globusie, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę g, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę G, g podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę po śladzie i samodzielnie (6l.). P: list, ilustracje, globus, tablice demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Pingwin Elegant – zabawa rytmiczna do piosenki – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój oraz tempo, wyklaskuje rytm, bierze udział w zabawie rytmicznej do piosenki. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„W lodowej krainie” - ćwiczenia poranne zestaw 23 (s. 169).</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Skoki przez krę lodową (P: kamienie gimnast.) ➤ Zamieć śnieżna (s. 193) 	<p>Nazywanie poznanych liter, odczytywanie sylab – pr. z:</p> <p>Co nie pasuje? – pr. z:</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne – pr. z:</p>
04.02. WT	<p>Pingwin – origami płaskie z koła – dz. uważnie ogląda film edukacyjny o pingwinach, odpowiada na pytania do jego treści, składa koła i układa je na kartce według instrukcji, przykleja sylwetę pingwina na kartkę, maluje farbą płatki śniegu, dba o estetykę swojej pracy. P: film edukacyjny, ekran, rzutnik, koła z papieru, kartki, biała farba, pędzle, klej, ściereki.</p> <p>Pingwinkowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyborem gimnastycznym, ćwiczy duże grupy mięśniowe, równowagę, rzut do celu, podskoki, bezpiecznie porusza się po sali. P: woreczki gimnastyczne, małe piłki.</p>	<p>Karty pracy: s. 46 – 53.</p> <p>Pingwin – <u>nauka rysowania</u>.</p> <p><u>Zabawa słowna</u>: „Pomyśl i powiedz” – wymyślanie słów na ostatnią głoskę.</p>	
05.02. ŚR	<p>Potrafę dodawać i odejmować po kilka – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. dodaje po kilka i ustala, ile jest, odejmuje po kilka i ustala, ile zostało, wdraża się do uważnego słuchania złożonych poleceń i respektowania ich. P: figury geometryczne, klamerki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Pada śnieg – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, tempo, wystukuje rytm. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„W krainie zwierząt. Wśród śniegów” – oglądanie atlasu, czytanie ciekawostek.</p> <p>„Chłopiec i pingwin” – słuchanie czytanej książki, rozmowa o emocjach.</p>	
06.02. CZW	<p>Jak powstało pismo? – warsztaty z gliną – dz. poznaje historię powstania pisma, wie, że jest to wielki wynalazek człowieka, dzięki któremu można opisywać doświadczenia, czy przekazywać informacje osobom mieszkającym daleko lub kolejnym pokoleniom, wzbogaca słownik o nowe pojęcia m.in. pismo obrazkowe, pismo klinowe, próbuje wycisnąć w glinianej tabliczce znaki w kształcie klinów. P: ilustracje, glina, patyczki.</p> <p>Pingwinkowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych – z 11.02.</p> <p>Potrafę dodawać i odejmować po kilka – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>	<p>Kodowanie na dywanie – „Pingwin” (symetria)</p>	
07.02. PT	<p>Bal karnawałowy – uroczystość przedszkolna – dz. bierze udział w zabawach tanecznych, tańczy w kole, w parze i indywidualnie, wymyśla własny taniec lub powtarza ruchy nauczyciela, bierze udział w konkursach, cieszy się z wygranej, godzi się z porażką, bezpiecznie porusza się po sali. P: dekoracje, magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>	<p>„Gdzie mieszkają zwierzęta polarne?” – oglądanie i czytanie książki „W królestwie zwierząt – wśród śniegu”</p>	

W krainie figur geometrycznych

10.02.2025r. – 14.02.2025r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
10.02. PN	<p>Gdzie ukryły się figury? – praca z obrazem, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery <i>w</i> – dz. uważnie ogląda ilustracje, wypowiada się na ich temat, odnajduje na obrazkach ukryte figury geometryczne, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę <i>w</i>, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę <i>W</i>, <i>w</i> podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę po śladzie i samodzielnie (6l.). P: ilustracje, tablice demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Pada śnieg – nauka piosenki – dz. powtarza słowa piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, próbuje śpiewać powtarzające się zwroty. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Wesoła zabawa” - ćwiczenia poranne zestaw 24 (s. 217).</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trójkąt (s. 205) ➤ Koła (s. 220) 	<p>Ćwiczenia w wychowaniu – pr. z:</p> <p>Co słyszysz na początku, w środku i na końcu słów – pr. z:</p> <p>Dodawanie i odejmowanie do 10 – pr. z:</p>
11.02. WT	<p>Co powstanie z koła? – rysowanie – dz. ustala, które przedmioty mają kształt koła, trójkąta, kwadratu, rozwija wyobraźnię, nakleja koła w różnych miejscach kartki, dorysowuje elementy, dzięki którym z kół powstają obrazki, np. kwiatek, samochód, bałwan, etc. P: kartki, kolorowe koła, kredki ołówkowe.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, wzmacnia mięśnie grzbietu, wyrabia orientację i spostrzegawczość, bezpiecznie porusza się po sali. P: piłka.</p>	<p>Karty pracy: s. 46 – 53.</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Gdzie w sali są te figury?”</p>	
12.02. ŚR	<p>Figury geometryczne – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rozwiązuje zagadki słowno-obrazkowe, segreguje figury geometryczne ze względu na określoną cechę: kształt, wielkość, kolor, projektuje ręcznik dla misia układając figury na kartce. P: kartki, figury geometryczne – wyprawka, klej, ściereki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14 wg K. Właźnik – z 11.02.</p> <p>Pada śnieg – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę wspólnie z grupą, ilustruje piosenkę ruchem. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Układanie wzorów z mozaiki geometrycznej.</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Emocje Tusika” (s. 218).</p> <p>Tangram – układanie, klejenie.</p>	
13.02. CZW	<p>Bazgrołek z Figurolandii – słuchanie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, układa ilustracje do opowiadania według kolejności zdarzeń, odnajduje figury ukryte na ilustracjach, rysuje obrazek na temat dowolny z figur geometrycznych. P: opowiadanie, ilustracje, kartki, kredki ołówkowe.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Układam szlaczki z figur geometrycznych – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. kształtuje intuicje geometryczne, dopasowuje figury: trójkąty, prostokąty, kwadraty, przesuwa je i obraca. P: kartki, tacki, figury.</p>	<p>Geoplan – układanie figur geometrycznych</p>	
14.02. PT	<p>Abstrakcyjny obraz – stemplowanie farbą – dz. poznaje pojęcie abstrakcjonizmu w sztuce, ogląda dzieła sztuki pochodzące z tego nurtu, wie, czym są barwy podstawowe i pochodne, obserwuje mieszanie farb i wyciąga wnioski, nakleja na kartkę taśmę malarską tworząc różne kształty, stempluje farbą przestrzenie pomiędzy taśmą, ostrożnie odkleja po wyschnięciu. P: ilustracje, kartki, taśma malarska, farby, gąbki, ściereki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Rachuję tak sprawnie, że mogę grać w domino – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. ćwiczy umiejętność dodawania, określa, ile trzeba dodać, żeby było sześć, rozwija umiejętność skupienia uwagi przez dłuższy czas i realizowania zadania do końca. P: dywaniki, tacki, kostki domina.</p>		

