



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W MAJ 2025r.
W GRUPIE DZIECI 5-6-LETNICH

- Kim będę w przyszłości?
- Spacer po majowej łące
- Ja i moja rodzina
- Zwierzęta egzotyczne

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
05.05. PN	Mój wymarzony zawód – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji – dz. rozumie dlaczego ludzie pracują, poznaje powody wyboru konkretnego zawodu (zainteresowania, marzenia, tradycje rodzinne, dobre wynagrodzenie), opisuje zawody przedstawione na ilustracjach, dobiera do każdego z nich przedmioty potrzebne do ich wykonywania, opowiada o zawodach wykonywanych przez swoich rodziców, wypowiada się na temat <i>kim chcę zostać w przyszłości</i>. P: ilustracje. Przedszkola czas już minął – osłuchanie z piosenką – dz. wie, że za miesiąc kończy się przygoda z przedszkolem, a po wakacjach idzie do szkoły, opowiada o swoim ulubionym wydarzeniu w przedszkolu, przyjacielu z grupy, poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, tempo, uczy się refrenu na pamięć. P: magnetofon, CD.	Zabawy taneczne wg pomysłu nauczyciela. Zabawy ruchowe: ➤ Kelnerzy ➤ Uwaga, zdjęcie! Karty pracy, s: 62 – 69.	Rozpoznawanie i nazywanie emocji – pr. z: Utrwalanie zasad zachowania – pr. z:
06.05. WT	Jestem projektantem – rysowanie – dz. wie, czym zajmuje się projektant ubrań, krawcowa, poznaje etapy powstawania ubrań, rysuje po śladzie części garderoby, ozdabia je według własnego pomysłu. P: historyjka obrazkowa, książki, kredki ołówkowe. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, ćwiczy równowagę, współdziałanie w zespole w czasie zabaw bieżnych, bezpiecznie porusza się po sali. P: piłeczki, ławeczka gimnastyczna.	Kalambury: „Zawody”. Zabawa słowna: „Dopasuj słowo” (s. 254) Zabawa dydaktyczna: „Co to za zawód?”	
07.05. ŚR	Muzeum Pożarnictwa w Mysłowicach – dz. aktywnie uczestniczy w lekcji edukacyjnej, utrwała wiadomości dotyczące bezpiecznych zachowań w lesie, nad akwenem wodnym, w kuchni, etc., poznaje sposób alarmowania straży pożarnej w trakcie pożaru, ogląda dawne wozy strażackie, przestrzega zasad bezpieczeństwa i zachowania podczas przejazdu autokarem, nie oddala się od grupy.	Doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego: „Pieniądze to nie wszystko” (co jest ważniejsze od pieniędzy?)	
08.05. CZW	Co by było, gdyby... – doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego – dz. z uwagą ogląda ilustracje alternatywnego zakończenia historii pilota samolotu, wnioskuje, że gdyby nie podjęte starania bohater nie osiągnąłby swojego celu, marzenie się nie spełniło, poznaje znaczenie powiedzenia <i>chcieć to móc</i>. P: historyjka obrazkowa. Kosmiczna olimpiada – udział w spotkaniu przedszkolaków – dz. utrwała wiedzę na temat kosmosu, odpowiada na pytania, rozwiązuje zagadki, bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej, współpracuje w grupie, integruje się z dziećmi z innych przedszkoli.		
09.05. PT	Miś liczy pieniądze – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Witraże – malowanie farbami – dz. poznaje postać Stanisława Wyspiańskiego – polskiego malarza oraz jego dzieła, poznaje pojęcia: paleta, sztaluga, witraż, maluje wybrany witraż farbami tak, by były kolorowe, stara się nie wychodzić poza kontury. P: ilustracje, kartki z witrażami, farby, pędzle, kubki, ściereki.		

Spacer po majowej łące

12.05.2025r. – 16.05.2025r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
12.05. PN	Łąka i jej tajemnice – rozmowa na temat wiersza – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, wymienia zwierzęta i rośliny występujące w wierszu i pokazuje je na ilustracjach, wie, że niektóre rośliny można wykorzystać w domowej apteczce. P: wiersz, ilustracje. Przedszkola czas już minął – nauka piosenki – dz. powtarza za nauczycielem słowa dwóch zwrotek piosenki na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, CD.	Zabawy rytmiczno – ruchowe: „Tuptaj starszaczku”. Zabawy ruchowe: ➤ Śpiąca pszczołka ➤ Kolorowe owady. P: szarfy.	Ćwiczenia manualne (wycinanie, wzbogacanie obrazka o nowe elementy) – pr. z: Utrwalanie poznanych liter i cyfr – pr. z: Ćwiczenia w głoskowaniu – pr. z:
13.05. WT	Mieszkańcy łąki – praca przestrzenna – dz. odgaduje nazwę zwierzęcia po usłyszanej informacji o ich zwyczajach, maluje farbą rolkę po papierze toaletowym, dokleja do rolki brakujące elementy z papieru dla pszczoły, biedronki lub motyla, dba o estetykę swojej pracy. P: ilustracje, rolki po papierze toaletowym, farby, kolorowy papier, nożyczki, kredki, klej, ściěrki. Wygibasy na łące – zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych – dz. uważnie słucha instrukcji, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy skłony, skoki, równowagę, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: bębenek.	Zabawy ruchowe: ➤ Śpiąca pszczołka ➤ Kolorowe owady. P: szarfy. Karty pracy, s: 10 – 19. Film edukacyjny: „Jak powstaje miód?”	
14.05. ŚR	Potrafię liczyć przedmioty i wiem, który jest czwarty, piąty, szósty – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. numeruje schody, wskazuje wybrany stopień i ustala: ten jest piąty, ten jest szósty, itd. P: kartoniki z liczbami, kartka z narysowanymi schodami, sylweta misia. Wygibasy na łące – zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych – z 13.05. Przedszkola czas już minął – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie i indywidualnie, bierze udział w zabawie rytmiczno – ruchowej. P: magnetofon, USB.	Zabawa dydaktyczna: „Co lata, pełza, skacze?” Rozwijanie kompetencji społecznych: „Nieśmiały krecik”. P: opowiadanie, ilustracje.	
15.05. CZW	Kwietna łąka – układanie historyjki obrazkowej – dz. uważnie ogląda ilustracje, opisuje, co się na nich wydarzyło, układa obrazki według kolejności zdarzeń, tworzy historię do obrazków, nadaje jej tytuł, wie, że kwiaty zwabiają pszczoły kolorem i zapachem, poznaje proces <i>zapyłania</i> , rozumie znaczenie pszczoł dla życia ludzi i zwierząt. P: ilustracje. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Potrafię liczyć przedmioty i wiem, który jest czwarty, piąty, szósty – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. układa schody z pasków papieru, układa paski od najmniejszego do największego, numeruje je. P: kartki, paski papieru, klej.	16.05. – Festyn Rodzinny. Kodowanie na dywanie: „Mały-średni-duży”.	
16.05. PT	Łąka – rysowanie pastelami olejnymi – dz. poznaje nazwy kwiatów, które można zobaczyć na łące, nazywa je, rysuje kredkami pastelowymi kwiaty i wysokie trawy, koloruje wybranego mieszkańca łąki, nakleja go na kartce i dorysowuje lupę. P: ilustracje, kartki, kredki pastelowe. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Potrafię liczyć przedmioty i wiem, który jest czwarty, piąty, szósty – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. numeruje schody, wskazuje wybrany stopień i ustala: ten jest pierwszy, ten jest drugi, itd., nakleja sylwety zwierząt na odpowiednich schodach. P: kartki, sylwety zwierząt, klej.		

Ja i moja rodzina

19.05.2025r. – 23.05.2025r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
19.05. PN	Rodzinne pasje – zabawa dydaktyczna – dz. uważnie ogląda ilustracje, wypowiada się na ich temat, podejmuje próby odczytania nazw rodzinnych pasji, stara się dopasować do nich właściwe zdjęcia, wypowiada się o sposobach spędzania czasu ze swoją rodziną. P: ilustracje, podpisy. Mama, tata najpiękniejsze słowa świata – osłuchanie z piosenką – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój, tempo, wystukuje jej rytm, powtarza słowa refrenu za nauczycielem. P: magnetofon, USB.	Ćwiczenia poranne nr Zabawy ruchowe: ➤ Spacer z mamą ➤ Gimnastyka z tatą	Układanie sylab, wyrazów z liter – pr. z: Układanie historyjki obrazkowej – pr. z: Wyznaczanie kierunków w przestrzeni – pr. z:
20.05. WT	Rodzinny portret – rysowanie – dz. uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do jego treści, nazywa osoby na portrecie i określa ich pokrewieństwo, rysuje portret swojej rodziny: rodziców, rodzeństwo, pamięta o narysowaniu wszystkich części ciała, dba o estetykę swojej pracy. P: wiersz, ilustracja, kartki, kredki ołówkowe. Rodzinna gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, wykonuje skręty tułowia, ćwiczy skok, rzut, równowagę, reaguje na sygnał dźwiękowy, bezpiecznie porusza się po sali. P: woreczki i laski gimnastyczne, bębenek.	Karty pracy, s: 20 – 27. Układanie historyjki obrazkowej: „Samochodem na rodzinne wakacje”.	
21.05. ŚR	Orientuje się w numerach pięter i uczyć się korzystać z windy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. numeruje piętra, stosuje liczebniki porządkowe, wsłuchuje się w regularność układu pozycyjnego. P: arkusz papieru, mazak, magnes, sylwety zwierząt. Rodzinna gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych – z 20.05. Mama, tata najpiękniejsze słowa świata – nauka piosenki – dz. powtarza tekst zwrotek piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, włącza się w śpiew refrenu. P: magnetofon, USB.	Zabawa dydaktyczna: „Przeciwieństwa”. Zabawa dydaktyczna: „Rebusy”.	
22.05. CZW	Album odkrywcy przyrody - słuchanie opowiadania w oparciu o ilustracje – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, układa historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń, nadaje każdej ilustracji tytuł, opowiada samodzielnie historyjkę używając pojęć: najpierw, później, na końcu. P: opowiadanie, historyjka obrazkowa. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Orientuje się w numerach pięter i uczyć się korzystać z windy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	„Przeprowadzka” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.	
23.05. PT	Storczyk – praca przestrzenna – dz. poznaje wygląd storczyka, opisuje go, dokleja kwiaty do gałązki, mocuje gałązkę w styropianie znajdującym się w doniczce, dokleja liście, dba o estetykę swojej pracy. P: doniczki, styropian, gałązki, papierowe elementy, folia, klej, ściereki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Orientuje się w numerach pięter i uczyć się korzystać z windy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		

Zwierzęta egzotyczne

26.05.2025r. – 30.05.2025r.

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
26.05. PN	Zwierzęta egzotyczne – zagadki słowno – obrazkowe – dz. rozpoznaje i nazywa zwierzęta na ilustracjach, wie, co oznacza pojęcie <i>zwierzęta egzotyczne</i> , uważnie słucha zagadek i stara się je rozwiązać, wskazuje rozwiązanie na obrazku, dopasowuje do ilustracji podpis – nazwę zwierzęcia. P: ilustracje, zagadki, napisy Mama, tata najpiękniejsze słowa świata – utrwalenie piosenki – dz. śpiewa piosenkę w grupie i indywidualnie, wyklaskuje rytm piosenki, bierze udział w zabawie rytmiczno – ruchowej. P: magnetofon, USB.	Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj starszaczku”. Zabawy ruchowe: ➤ Naśladujemy zwierzęta ➤ Polowanie	Ćwiczenia w liczeniu, dodawaniu i odejmowaniu – pr. z: Utrwalanie prawidłowego chwytu kreślarskiego – pr. z: Utrwalanie nazw pór roku, dni tygodnia, miesięcy – pr. z:
27.05. WT	Żółw – wyklejanie makaronem, rysowanie kredkami pastelowymi – dz. ogląda albumy o zwierzętach, poznaje ciekawostki z ich życia, opisuje wygląd żółwia, wykleja sylwetę żółwia zafarbowanym na zielono makaronem, dorysowuje na kartce tło dla żółwia, np. ryby, morskie rośliny, skały, piasek. P: kartki, sylwety żółwia, makaron, pastele olejne, klej, ścierki. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo ćwiczyć z przyrządem gimnastycznym, ćwiczy równowagę, doskonali skoczność i zwinność, bezpiecznie porusza się po sali. P: kolorowe krążki, chorągiewki czerwona i zielona.	Karty pracy, s.: 28 – 37. Rozwijanie kompetencji społecznych: „O słonicy baletnicy”. P: opowiadanie, ilustracje.	
28.05. ŚR	Dowiaduję się, że są liczby parzyste i nieparzyste – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. przybliżanie dzieciom aspektu porządkowego liczby naturalnej, rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste, ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, panuje nad swymi emocjami w sytuacji trudnej. P: arkusz papieru, mazaki: czerwony, niebieski, czarny. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Już nadeszło pożegnanie – nauka piosenki – dz. powtarza słowa piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, bierze udział w zabawie rytmiczno – ruchowej. P: magnetofon, USB.	Zabawa dydaktyczna: „Brakujące litery”. „Niezwykłe tajemnice – zwierzęta w Afryce” – oglądanie filmu edukacyjnego.	
29.05. CZW	Barwy maskujące – praca z obrazem – dz. poznaje pojęcie <i>barwy maskujące</i> , dowiaduje się, dlaczego zwierzęta wykształciły zdolność do ukrywania się, próbuje odnaleźć na zdjęciach ukryte zwierzęta, nazywa je. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV wg K. Właźnik – z 27.05. Dowiaduję się, że są liczby parzyste i nieparzyste – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		
30.05. PT	Kameleon – wyklejanie plasteliną – dz. uważnie słucha piosenki o kameleonie, poznaje ciekawostki z życia kameleona (gad, zdolności do zmiany koloru skóry, długi, lepki język, owadożerność, nadrzewny tryb życia), wykleja sylwetę kameleona plasteliną według własnego pomysłu, dba o estetykę swojej pracy. P: magnetofon, USB, ilustracje, sylwety kameleonów, plastelina, ścierki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Dowiaduję się, że są liczby parzyste i nieparzyste – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.		