



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
W STYCZEŃ 2025r.
W GRUPIE DZIECI 5-6-LETNICH

- Witamy Nowy Rok
- W karnawale same bale
- Moja babcia i mój dziadek
- Zimowe zabawy

Opracowała: mgr Roksana Obłączek

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
30.12. PN	<p>Moje święta – wypowiedzi dzieci – dz. opowiada o swoich świętach w domu, tradycjach rodzinnych, obdarza uwagę dzieci i dorosłych, cierpliwie czeka na swoją kolej.</p> <p>Aktywne słuchanie Batii Strauss – zabawy rytmiczne – dz. uważnie słucha utworów muzyki klasycznej, wykonuje proste ruchy rytmiczne do muzyki, czerpie radość z zabawy. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Nowy Rok się rozpoczyna” – ćwiczenia poranne nr 18 wg P.M.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zegary (s. 21) ➤ Poszukaj pary (s. 33) 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ćwiczenia w wycieczce – pr. z:</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Utrwalanie adresu zamieszkania – pr. z:</p>
31.12. WT	<p>Nowy Rok się zbliża – słuchanie wiersza – dz. wie, co odbywa się ostatniego dnia grudnia, w jaki sposób ludzie witają Nowy Rok oraz czego sobie życzą, opowiada o swoich planach na noc sylwestrową, składa życzenia koleżance i kolegę z grupy. P: wiersz, ilustracje.</p> <p>Sylwestrowa noc – wydrapywanie – wie, że w sylwestrową noc o północy na niebie można zobaczyć pokaz sztucznych ogni, wie, jakie zagrożenia dla ludzi i zwierząt niesie ze sobą puszczanie fajerwerków, wydrapuje na specjalnej kartce fajerwerki. P: ilustracje, kartki, patyczki.</p>	<p>Karty pracy, s.: 1 – 9.</p> <p>Zabawa ze śpiewem: „Magiczna liczba 7”.</p>	
01.01. ŚR	<p>Nowy Rok</p>		
02.01. CZW	<p>Historia pewnego zegara – słuchanie opowiadania – dz. wie, do czego służy zegar, poznaje nazwy jego części (wskazówki, tarcza, cyfry) oraz pojęcia związane z czasem (godzina, minuta, sekunda), ogląda różnego rodzaju zegary (wahadłowy, kieszonkowy, budzik, zegarek na rękę, zegarek z kukułką, zegar ścienny, zegar cyfrowy, zegar słoneczny, smartwatch), wypowiada się na temat ich wyglądu (wielkość, kształt) i sposobu ich użytkowania. P: opowiadanie, zegary, ilustracje.</p> <p>Zegary – zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych – dz. uważnie słucha instrukcji, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, ćwiczy mięśnie tułowia, nóg, równowagę, rzut do celu, bezpiecznie porusza się po sali. P: obręcz, woreczki w czterech kolorach.</p>		
03.01. PT	<p>Potrafię liczyć z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. poszerza zakres liczenia, liczy z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu (doliczanie i odliczanie). P: książki.</p> <p>Stary Rok, Nowy Rok – kolorowanie – dz. wie, że skończył się rok 2024, a powitaliśmy 2025, wie, że rok mija, kiedy minie dwanaście miesięcy, wypełnia kredką kontur obrazka, stara się nie wychodzić poza linie. P: kolorowanki, kredki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
06.01. PN	Święto Trzech Króli	„Nowy Rok się rozpoczyna” – ćwiczenia poranne nr 18 wg P.M. Zabawy ruchowe: ➤ Zegary (s. 21) ➤ Poszukaj pary (s. 33)	Zabawa dźwiękonaśladowcza: „Zegary” (bin-bom, bin-ban, tik-tak, cyk-cyk, drr-drr, ku-ku) – z całą grupą. Ćw. sprawności manualnej – formowanie z plasteliny – pr. z: Układanie sylab i prostych wyrazów – pr. z:
07.01. WT	Miesiące – słuchanie wiersza – dz. uważnie słucha wiersza, wymienia nazwy miesięcy, w odpowiedniej kolejności z pomocą nauczyciela, dopasowuje ilustracje do nazwy miesiąca, Tor przeszkód według pomysłu nauczyciela – dz. porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji, pamięta o zasadach bezpieczeństwa, cierpliwie czeka na swoją kolej. P: przyrządy gimnastyczne.	Karty pracy, s.: 1 – 9.	
08.01. ŚR	Liczenie numerowanych stron w książce, odliczanie stron z dowolnego miejsca – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozszerza zakres liczenia, liczy z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu, zwraca uwagę na regularność. P: książki. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Taniec dla babci i dziadka – wprowadzenie tańca – dz. poznaje treść i melodię piosenki, nazywa tańce wymienione w piosence: walc, cza-cza, hip hop, poznaje tańce i naśladuje je. P: magnetofon, USB.	Zabawa dydaktyczna: „Pomaganie” – karty emocji (s. 21). Zabawa rozwijająca spostzegawczość wzrokową: „O którym obrazku mówię?”	
09.01. CZW	Pory roku – praca z obrazem, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „U, u” – dz. uważnie ogląda ilustracje, opowiada o charakterystycznych cechach pór roku, wymienia je w odpowiedniej kolejności zaczynając za każdym razem od innej pory roku, dopasowuje do obrazka odpowiedni napis, podaje słowa z głoską u w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, poznaje małą i dużą, pisaną i drukowaną literę U, u, podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę U, u po śladzie i samodzielnie (6l.). P: wiersz, ilustracje, plansze demonstracyjne, karty pracy P: wiersz <i>Pory roku</i> (s. 134), ilustracje. Tor przeszkód według pomysłu nauczyciela – z 7.01. Liczenie numerowanych stron w książce, odliczanie stron z dowolnego miejsca – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.	Segregowanie obrazków: „Co przynoszą pory roku?” Film edukacyjny: „Historia kalendarza”	
10.01. PT	Kalendarze – origami płaskie z koła – dz. wie, do czego służy kalendarz, poznaje różnego rodzaju kalendarze i sposób posługiwania się nimi, tworzy kalendarz w prezencie dla dziadka, składa koła i skleja je według instrukcji nauczyciela. P: kalendarze, kartki a3, koła z papieru, klej, ścierki. Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową. Taniec dla babci i dziadka – nauka tańca – dz. uważnie ogląda pokaz nauczyciela, powtarza krótki układ choreograficzny do piosenki wplatając do niego cza-czę, walca i hip hop, czerpie radość z tańca. P: magnetofon, USB.		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
13.01. PN	<p>Bale w karnawale – oglądanie filmu edukacyjnego, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „B, b” – dz. poznaje początki tradycji karnawału w Polsce, tradycję karnawału m.in. w Wenecji, Rio de Janeiro, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę <i>b</i>, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę <i>B, b</i>, podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę <i>B, b</i> po śladzie i samodzielnie (6l.). P: film edukacyjny, ekran, rzutnik, ilustracje, plansze demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Kuchenna orkiestra – instrumentacja – dz. rozpoznaje przedmioty kuchenne po dźwiękach: łyżki, tarka, pokrywki, garnek, etc., uważnie słucha utworu, wystukuje jego rytm, tworzy instrumentacje do utworu według instrukcji nauczyciela. P: magnetofon, płyta CD, kuchenne przedmioty.</p>	<p>Zabawy taneczne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Szukamy kolorów (s. 155) ➤ Tańczą części ciała <p>Kodowanie na dywanie: „2025”</p>	<p>Liczenie w zakresie 10 – przeliczanie, dodawanie, odejmowanie, rozpoznawanie cyfr – z:</p> <p>Wzbogacanie rysunków – pr. z:</p> <p>Utrwalenie nazw miesięcy – pr. z:</p> <p>pr.</p>
14.01. WT	<p>Czarodziejska czapka – praca przestrzenna – dz. opisuje ilustracje, zastanawia się, dlaczego bohaterka jest naburmuszona i dlaczego rodzice przygotowali jej suknię balową, układa obrazki w odpowiedniej kolejności, opowiada o swoim wymarzonym stroju karnawałowym, wycina i skleja czapkę, ozdabia ją papierowymi elementami i cekinami, u góry dokleja paski bibuły. P: wyprawka, cekiny, papierowe elementy, bibuła, klej, szpatałki, ściereki.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną według pomysłu n-la – dz. uważnie słucha poleceń nauczyciela, uczestniczy w zabawach ruchowych, integracyjnych, współdziała w zabawie z innymi, czerpie radość z zabawy. P: chusta animacyjna.</p>	<p>Zabawa ze śpiewem: „Dwóm tańczyć się zachciało”.</p> <p>Nauka wiersza: „Życzenia”.</p> <p>„Słodki karnawał” – oglądanie filmu edukacyjnego „Skąd się bierze cukier?”</p>	
15.01. ŚR	<p>Balony Ali – zabawa matematyczna, zapoznanie z cyfrowym zapisem liczby 8 – dz. segreguje balony ze względu na kolor, kształt, wielkość, poznaje liczbę osiem w aspekcie kardynalnym i porządkowym, poznaje zapis cyfrowy liczby 8, pisze cyfrę 8 po śladzie (5l.) i samodzielnie (6l.). P: obrazki, plansze, karty pracy.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną według pomysłu n-la – z 14.01.</p> <p>Podzielone serce – wprowadzenie piosenki – dz. poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój i tempo, uczy się refrenu na pamięć. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Banknoty i monety” – zapoznanie z pieniędzmi.</p>	
16.01. CZW	<p>O królu Hałasiku i wróźce ciszy – sluchanie opowiadania – dz. poznaje budowę narządu słuchu, wymienia źródła hałasu, różnicuje dźwięki przyjemne i nieprzyjemne, porównuje natężenie różnych dźwięków, wie, w jakich sytuacjach należy zachować ciszę. P: opowiadanie, ilustracje, magnetofon, USB.</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Wiem, w jaki sposób kupuje się różne rzeczy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rozumie, że kupując należy zapłacić zgodnie z umowną ceną, liczy i wymienia: jeden za jeden, dwa za jeden, pięć za jeden, sprawdza, czy liczba przedmiotów odpowiada oczekiwaniu. P: stoliki, koszyczki, klocki, fasolki, pojemniki.</p>		
17.01. PT	<p>Bal przebierańców – kolorowanie – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, nazywa postaci przedstawione na obrazku, koloruje obrazek, stara się nie wychodzić poza kontury, dba o estetykę swojej pracy. P: opowiadanie <i>karnawałowe stroje</i>, ilustracje, kolorowanki, kredki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Wiem, w jaki sposób kupuje się różne rzeczy – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
20.01. PN	<p>Wspólne pasje – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „N, n” – dz. opowiada, co można robić wspólnie z babcią i dziadkiem na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, dopasowuje potrzebne rekwizyty do odpowiednich ilustracji, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę <i>n</i>, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę <i>N, n</i> podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę <i>N, n</i> po śladzie i samodzielnie (6l.). P: obrazki, plansze demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Podzielone serce – nauka piosenki – dz. powtarza tekst piosenki za nauczycielem na zasadzie echa, wykonuje proste ruchy do piosenki papierowymi sercami. P: magnetofon, USB, papierowe serca.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe: „Tuptaj starszaczku”.</p> <p>Zabawy ruchowe: ➤ Spacer z babcią ➤ Z dziadkiem w zoo</p>	<p>Układanie i kontynuowanie rytmów – pr. z:</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter – pr. z:</p> <p>Historijka obrazkowa – przyczytna i skutek – pr. z:</p>
21.01. WT	<p>Kwiaty dla babci – praca przestrzenna – dz. poznaje budowę kwiatów: łodyga, liście, płatki, wie, czego kwiaty potrzebują, by rosnąć, nakleja papierowe płatki kwiatów do płyty CD, dokleja łodygę oraz liście, rozumie, jak cenne jest obdarowywanie bliskich własnoręcznie zrobionym prezentem. P: płyty CD, kolorowy papier, patyczki do szaszłyków.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10 wg K. Właźnik – dz. uważnie słucha instrukcji nauczyciela, prawidłowo ćwiczy z przyrządem gimnastycznym, doskonali zwinność i czworakowanie za podtaczaną piłką, bezpiecznie porusza się po sali, doskonali umiejętność przebijania się w strój gimnastyczny. P: piłeczki.</p>	<p>Karty pracy, s. 20 – 29.</p> <p><u>Zabawa ze śpiewem:</u> „Ojciec Wirgiliusz”</p> <p>Zabawa językowa: „Przeciwnictwa”</p>	
22.01. ŚR	<p>Dzień babci i dziadka – uroczystość grupowa – dz. śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, tańczy, gra na instrumentach, recytuje wiersze, obdarza uwagę dorosłych i rówieśników, kulturalnie zachowuje się na uroczystości, czerpie radość ze spotkania, składa życzenia i obdarowuje prezentem. P: magnetofon, USB, dekoracje, upominki.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10 wg K. Właźnik – z 21.01.</p> <p>Odczytaj godzinę – zabawa matematyczna – dz. rozpoznaje i nazywa cyfry na zegarze, układa cyfry na tarczy zegara od 1 do 12, stara się odczytać lub ustawić na zegarze konkretną godzinę. P: ilustracje, zegary.</p>	<p>Zabawa ze śpiewem: „Stary Abraham”</p> <p>Utrwalenie piosenki: „Podzielone serce”</p>	
23.01. CZW	<p>Historia pewnej dziewczyny – praca z obrazem – dz. uważnie ogląda ilustracje, wypowiada się na ich temat, stara się dostrzec sens obrazków i ułożyć je w odpowiedniej kolejności, określa stopnie pokrewieństwa (córka, syn, żona, mąż, babcia, dziadek, mama, tata, etc.).</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Coraz lepiej dodają i odejmują – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. manipuluje przedmiotami i ustala wynik dodawania i odejmowania. P: dywaniki, paski papieru, klamerki.</p>		
24.01. PT	<p>Moja babcia, mój dziadek – rysowanie – dz. utrwała nazwy części ciała oraz twarzy, stosuje swoją wiedzę w praktyce podczas rysowania postaci, rysuje portret swojej babci i dziadka, pamięta o narysowaniu jak największej liczby szczegółów, dobiera odpowiednie kolory do rysowanych elementów. P: ilustracje, kartki, kredki</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p> <p>Coraz lepiej dodają i odejmują – zabawa matematyczna wg E.G.K. – utrwalenie.</p>		

Data	Sytuacje edukacyjne	Zabawy i ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie rozwoju dziecka (WRD)
27.01. PN	<p>Zima bawi się z nami – słuchanie wiersza, zapoznanie z cyfrowym zapisem litery „G, g” – dz. wyszukuje rymów w wierszu, wymienia zabawy, jakie można zorganizować zimą na podwórku, omawia zachowania postaci na ilustracjach i dzieli ich zachowania na bezpieczne i niebezpieczne, wyszukuje na ilustracji przedmioty zawierające głoskę <i>b</i>, poznaje małą i wielką, pisaną i drukowaną literę <i>B, b</i> podejmuje próby czytania prostych wyrazów, pisze znaki literopodobne (5l.) i literę po śladzie i samodzielnie (6l.). P: wiersz, ilustracje, minki wesołe i smutne, obrazki, plansze demonstracyjne, karty pracy.</p> <p>Zabawy taneczne wg pomysłu nauczyciela – dz. bierze udział w zabawach tanecznych, w zgodzie współpracuje z kolegą, bezpiecznie porusza się po sali, włącza się w śpiew, czerpie radość z tańca. P: magnetofon, USB.</p>	<p>„Zimowe zabawy” – ćwiczenia poranne nr 21 wg PM.</p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wirujące śnieżynki (s 120) ➤ Kra lodowa (s. 144) <p>Karty pracy, s. 38 – 45 .</p>	<p>Nazywanie pór roku (wskazywanie na obrazkach), dni tygodnia – pr. z:</p> <p>Ćwiczenia w głoskowaniu – pr. z:</p> <p>Ćwiczenie cierpliwości, odporności na przegraną – gry planszowe – pr. z:</p>
28.01. WT	<p>Bałwan – wycinanie, klejenie – dz. uważnie słucha opowiadania, opisuje wygląd bałwanka z opowiadania, wie, które części garderoby należy nosić zimą, wycina z papieru potrzebne elementy: koła, trójkąt, kwadraty, tworzy z wyciętych elementów bałwana, dba o estetykę swojej pracy. P: granatowe kartki, kolorowy papier, nożyczki, klej, ścierki.</p> <p>W krainie śniegu – zabawy ruchowe metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – dz. uważnie słucha poleceń, stara się prawidłowo wykonać ćwiczenia, w zgodzie ćwiczy z kolegą, bezpiecznie porusza się po sali, reaguje na dźwięki bębena. P: bębenek.</p>	<p>Zabawa pantomimiczna: „Zabawy na śniegu:</p> <p>Zabawa badawcza: „Czy śnieg jest czysty?”</p>	
29.01. ŚR	<p>Niebezpieczna górka – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, ocenia zachowanie postaci, wnioskuje, jakie negatywne skutki mogła mieć ta historia, układa obrazki do opowiadania według kolejności zdarzeń. P: opowiadanie, obrazki dla każdego dziecka, paki papieru, klej, ścierki.</p> <p>W krainie śniegu – zabawy ruchowe metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – z 21.01.</p> <p>Zimowy spacer – zabawa rytmiczno-ruchowa – dz. kształtuje poczucie rytmu, reaguje ruchem na zmiany tempa i nastroje w muzyce. P: magnetofon, USB.</p>	<p>Zabawa: „Kostka emocji”</p> <p>Zabawa rozwijająca mowę i myślenie: „Zimą najbardziej lubię..”</p> <p>Kodowanie na dywanie: „Ubieram się zgodnie z porą roku”</p>	
30.01. CZW	<p>Wybaczysz mi, kotku? – słuchanie opowiadania – dz. uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania do jego treści, wie, że nie można zabierać rzeczy należących do innych, rozumie, jak ważna jest umiejętność przepraszania i wybaczenia, układa ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń. P: opowiadanie, obrazki.</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Dziewięć bałwanków – zabawa matematyczna, zapoznanie z cyfrowym zapisem liczby 9 – dz. uważnie słucha wiersza, układa obrazki bałwanów według kolejności z wiersza, utrwała liczebniki porządkowe, poznaje zapis cyfrowy liczby 9, pisze cyfrę 9 po śladzie (5l.) i samodzielnie (6l.). P: wiersz, obrazki bałwanów, karta demonstracyjna, karty pracy.</p>		
31.01. PT	<p>Zimowe miasto – malowanie, klejenie – dz. opisuje zimowy krajobraz przedstawiony na ilustracjach, maluje tło mieszając różne odcienie niebieskiej farby, rysuje budynki, wycina je i nakleja na kartce, dorysowuje śnieżynki. P: wiersz (s. 143), kartki, niebieskie farby, pędzle, kredki, nożyczki, klej, ścierki.</p> <p>Zabawy z kostkami do gry – zabawa matematyczna wg E.G.K. – dz. rzuca kostką, liczy kropki, dodaje i odejmuje na palcach. P: kostki do gry.</p> <p>Zabawy dydaktyczne w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem angielskim zgodnie z Podstawą programową.</p>		