

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej  
na miesiąc kwiecień 2025r. dla grupy I  
3-4 latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

"Mieszkańcy łąki"

"Oszczędzamy wodę"

„Tradycje Świąt Wielkanocnych”

„Bawimy się w teatr”

"Polska - Unia Europejska - Moja rodzina"

## Mieszkańcy łąki"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
31.03 PON	<p>„<b>Spotkała się Kasia z biedronką</b>”- osłuchanie z wierszem, dziecko pozna mieszkańców łąki: biedronka, żaba, motyl; będzie potrafiło opisać prostym zdaniem jak wyglądają, nazywa kolory - żaba zielona, biedronka - czerwona w czarne kropki, motyl- żółty; P: ilustracje.</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych " Wiosenny tor przeszkód”</b> wg Wesołe Przedszkole str 141</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela.</p> <p>Zabawa ruchowa "Motylki"</p> <p>Zabawa ruchowa "Bocian i żabki"</p>	<p>Ćwiczenia sprawności manualnych</p> <p>Ćwiczenia pamięci</p>
01.04. WT	<p>„<b>Kle ,kle boćku</b>”- osłuchanie z piosenką, dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, określa nastrój piosenki. P; odtwarzacz CD</p> <p><b>"Rytmy"</b> - zabawa matematyczna, dziecko wysłuchuje rytmów i kontynuuje je poprzez klaskanie, wytupywanie, stukanie. P: klocki</p>	<p>"Sen biedronki" - słuchanie bajki.</p> <p>Narysuj drogi motyli do kwiatów - ćwiczenia graficzne.</p>	<p>Ćwiczenia narządów mowy – praca z całą grupą.</p> <p>Utrwalenie pojęć matem.</p>
02.04. ŚR	<p><b>"Rytmy"</b> - zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko wysłuchuje rytmów i kontynuuje je poprzez klaskanie, wytupywanie, stukanie. P: klocki</p> <p>„<b>Biedronka</b>”- lepienie z plasteliny, dziecko ulepi z plasteliny biedronkę i dolepi czarne kropki; wie ,że biedronka jest czerwona i ma czarne kropki; P: ilustracja, plastelina czerwona i czarna, podkładki.</p>	<p>Rysujemy kwadraty - utrwalenie figury geometrycznej.</p> <p>Zabawy w kącikach aktywności dziecięcej zgodnie z pomysłem dziecka.</p>	
03.04. CZW	<p>„<b>Wiosna</b>”- słuchanie fragmentów muzyki A. Vivaldiego- dziecko próbuje wyrażać swoje przeżycia po wysłuchaniu muzyki, ilustruje muzykę ruchem. P: odtwarzacz, płyta.</p> <p>„<b>Motylek</b>”- naklejanie i sklejanie elementów, dziecko oklei rolkę kolorowym papierem, doklei ozdobione skrzydełka; P: tekturowa rolka, skrzydełka, papier kolorowy, klej.</p>	<p>Spacer po najbliższej okolicy - zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem.</p>	
04.04. PT	<p><b>"Motylek"</b> - historyjka obrazkowa, dziecko układa historyjkę obrazkową wg kolejności zdarzeń, wie, poznaje cykl rozwoju motyla, wie, że motyl jest owadem. P: ilustracje, historyjka obrazkowa, klej, nożyczki.</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych " Wiosenny tor przeszkód”</b> wg Wesołe Przedszkole str 141</p>		

## "Oszczędzamy wodę"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
07.04. PON	<p>„<b>Skąd się bierze woda</b>” - historyjka obrazkowa, dz. poznaje obieg wody w przyrodzie, wie, że należy oszczędzać wodę na co dzień – dokładnie zakręcać kran, nie bawić się wodą podczas mycia. P: historyjka obrazkowa.</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych</b> wg W. Sherborne ze zbioru własnego– zgodnie współdziała z rówieśnikami.</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela</p> <p>Zabawa z elementem skoku i podskoku „Przeskakujemy przez strumyczek”</p> <p>Zabawa z elementem równowagi „Kałuże”</p>	<p>Ćwiczenia sprawności manualnych</p> <p>Ćwiczenia pamięci</p> <p>Ćwiczenia narządów mowy – praca z całą grupą.</p>
08.04. WT	<p><b>Kle, kle boćku</b>"- nauka piosenki, dziecko śpiewa zwrotkę i refren piosenki, potrafi określić nastrój piosenki, potrafi wystukać rytm piosenki. P: odtwarzacz, CD.</p> <p>„<b>Włóż do odpowiedniego pojemnika</b>”– zabawa matematyczna, dz. wkłada do każdego pojemnika po tyle samo elementów (po 5). P: karty pracy, elementy.</p>	<p>Zabawy w kąciakach aktywności dziecięcej zgodnie z pomysłem dziecka.</p>	<p>Utrwalenie pojęć matem. – wg potrzeb</p>
09.04. ŚR	<p>„<b>Co tu nie pasuje</b>” - zabawa matematyczna, dz. ogląda i porównuje obiekty, dostrzega różnice: wskazuje różnice. P: klocki, karty pracy, ilustracje.</p> <p>„<b>Bez wody kwiaty nie rosną</b>” – przyklejanie, kolorowanie, dz. przykleja i koloruje obrazek, prawidłowo wykonuje złożone polecenie nauczyciela. P: karty pracy, kredki, klej.</p>	<p>Obserwacja pogody – kalendarz pogody.</p> <p>Malujemy koła - utrwalenie nazwy figury geometrycznej.</p>	<p>Układanie układanek - wyciszanie agresywnych zachowań.</p>
10.04. CZW	<p>"<b>Kle, kle boćku</b>"- utrwalenie piosenki, dziecko śpiewa piosenkę, wystukuje rytm piosenki, bierze udział w zabawie ilustrującej piosenkę. P: odtwarzacz, CD</p> <p><b>Kropla wody – wydzieranka</b>, przyklejanie wydartych kawałków papieru, dz. rozwija sprawność manualną dłoni w trakcie darcia papieru. P: niebieski papier, szablon kropli deszczu, klej, szpatułki.</p>	<p>Spacer po najbliższej okolicy - zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem.</p>	
11.04. PT	<p>„<b>Po co nam woda</b>”- <b>zagadki obrazkowe</b>, dziecko wie, do czego potrzebna jest woda w życiu codziennym – do życia -przygotowanie posiłków; do dbania o higienę – mycie , pranie, sprzątanie. P: ilustracje</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych</b> wg W. Sherborne ze zbioru własnego– zgodnie współdziała z rówieśnikami.</p>		

## „Tradycje Świąt Wielkanocnych”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
14.04. PON	<p><b>"Wielkanoc"</b> - słuchanie opowiadania na podstawie bajki ze zbioru własnego, dziecko poznaje tradycje związane ze świętami - przygotowywanie palmy wielkanocnej, malowanie jajek - pisanek; pieczenie baby wielkanocnej, święcenie pokarmów. P: ilustracje.</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych nr 3wg Właźnik</b>, dziecko stara się naśladować nauczyciela podczas zabaw. P: krążki</p>	<p>Zabawa z elementem równowagi "Zanieś pisanek".</p> <p>Zabawa na czworakach "Zające w ogrodzie".</p>	<p>Lepienie z plasteliny.</p> <p>Zgniatanie kartki w dłoni- rozwijanie sprawności manualnej dłoni- pr. z dziećmi chętnymi.</p>
15.04. WT	<p><b>„Zając malowany”</b> - osłuchanie z piosenką, dziecko pozna słowa i melodię piosenki, określa czy piosenka jest smutna czy wesoła. P: odtwarzacz, pendrive.</p> <p><b>"To znowu Ja"</b> - zabawa matematyczna, rysowanie pod dyktando postaci człowieka, dziecko opowiada jak wygląda człowiek, wymienia i wskazuje części ciała, rysuje pod dyktando nauczyciela postać człowieka . P; kartki, kredki.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna "Znajdź taką samą pisanek".</p> <p>Baby wielkanocne - układanie od największej do najmniejszej".</p> <p>Cięcie nożyczkami - cięcie pasków i próba wycinania po linii.</p>	<p>Odszukaj swoje miejsce - rozwijanie spostrzegawczości.</p>
16.04. ŚR	<p><b>"To znowu Ja"</b> - zabawa matematyczna utrwalająca, rysowanie pod dyktando postaci człowieka, dzieci opowiadają jak wygląda człowiek, wymieniają i wskazują części ciała, rysują pod dyktando nauczyciela. P; kartki, kredki.</p> <p><b>„Pisanka”</b> – malowanie farbami, dziecko pamięta o płukaniu pędzla podczas malowania farbami, samodzielnie decyduje o doborze kolorów. P: szablony, farby, pędzle, woda.</p>	<p>Zabawa tematyczna Świąteczne porządki".</p> <p>Spacery po okolicy - zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór, obserwowanie przyrody, słuchanie śpiewu ptaków.</p>	<p>Układanie puzzli.</p>
17.04. CZW	<p><b>„Zając malowany”</b> – nauka piosenki, dziecko powtarza słowa i melodię piosenki. Śpiewa z grupą. P: odtwarzacz, pendrive.</p> <p><b>"Palma Wielkanocna"</b> - praca z różnego materiału, przyklejanie elementów, dziecko stara się przyklejać elementy wg pokazu nauczyciela, prawidłowo rozsmarowuje klej, nakleja elementy we właściwym miejscu. Nazywa swoją pracę - palma wielkanocna. P: szablon palmy, elementy, klej, szpatułki.</p>		
18.04. PT	<p><b>Kazio i Tradycje Wielkanocne</b> – oglądanie filmu edukacyjnego, dziecko utrwała tradycje wielkanocne; uważnie słucha i ogląda. P: laptop, rzutnik, film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQHNcWemQ5o">https://www.youtube.com/watch?v=IQHNcWemQ5o</a></p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych nr 3wg Właźnik</b>, dziecko stara się naśladować nauczyciela podczas zabaw. P: krążki</p>		

## "Bawimy się w teatr"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
21.04. PON	<b>Wielkanoc</b>	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela.	Ćwiczenia sprawności manualnych
22.04. WT	<p><b>"W Teatrze"</b> - oglądanie ilustracji, dziecko ogląda ilustracje i prostym zdaniem określa co się na nich znajduje - Teatr, scena, kurtyna, widz, aktor; nazywa postacie, które widzi na obrazku - tygrysek, miś, kura, lis. P: ilustracje.</p> <p><b>Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego</b> - dziecko w takcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.</p>	<p>Zabawa z elementem równowagi „Zanieś śniadanie”(41)</p> <p>Zabawa bieżna „Samoloty”(81)</p> <p>Zabawy w kącikach aktywności dziecięcej zgodnie z pomysłem dziecka.</p>	<p>Ćwiczenia pamięci</p> <p>Ćwiczenia narządów mowy - praca z całą grupą.</p> <p>Utrwalenie pojęć matem. – wg potrzeb</p>
23.04. ŚR	<p><b>"Rzepka"</b> - zabawa matematyczna, dziecko dostrzega rytm w mówionym wierszu, próbuje uzupełnić powtarzający się fragment. P: ilustracje, wiersz</p> <p><b>"Tygrysek na scenie"</b> - wyklejanie plasteliną, dziecko wyklei plasteliną scenę i kurtynę, dokleja Tygryską; utrwała poznane określenia - scena , kurtyna. P: karty pracy, Tygrysek, plastelina.</p>	<p>Słuchanie czytanego tekstu.</p> <p>Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną - wycinanie po linii - prostokąty - utrwalenie figury geometrycznej.</p>	<p>Wyciszanie i wdrażanie do zgodnej zabawy</p>
24.04. CZW	<p><b>„Występ z piosenkami”</b>– utrwalenie piosenek - „Zając malowany” , „Kle, kle boćku”. P: odtwarzacz, pendrive, mikrofon.</p> <p><b>Miś</b> - wyklejanie papierem kolorowym, dziecko wykleja papierem wg pokazu nauczyciela, rozwija sprawność manualną dłoni, pozostawia porządek po pracy. P: karta pracy, klej ,szpatułki, papier.</p>	<p>Spacer po najbliższej okolicy - zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem.</p>	
25.04. PT	<p><b>"Rzepka"</b> - zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko dostrzega rytm w mówionym wierszu, próbuje uzupełnić powtarzający się fragment. P: ilustracje, wiersz</p> <p><b>Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego</b> - dziecko w takcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi.</p>		

## "Polska - Unia Europejska - Moja rodzina"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
28.04. PON	<p><b>Orzeł biały</b> - układanie puzzli, dziecko układa puzzle, wie, że jak wygląda godło państwa, wie, że jest Polakiem, wie, że Polska należy do Unii Europejskiej. P: karty pracy, klej, szpatułki.</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych nr 14/152 "Wesołe przedszkole"</b> - dzieci wykonują ćwiczenia wg pokazu nauczyciela. P: szarfy</p>	<p>Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela</p> <p>Zabawa orientacyjno -porządkowa "Tunel"</p> <p>Zabawa bieżna "Samochody"</p>	<p>Utrwalenie etapów mycia rąk.</p> <p>Wycinanie kolorowych obrazków.</p>
29.04. WT	<p><b>Hymn Polski</b> – osłuchanie z hymnem, dziecko rozpoznaje hymn Polski z pośród innych utworów, próbuje śpiewać 1 zwrotkę z nauczycielem, zna prawidłową postawę w trakcie śpiewania lub słuchania hymnu. P: odtwarzacz, CD.</p> <p><b>„Co tu nie pasuje”</b> - zabawa matematyczna, dz. ogląda i porównuje obiekty, dostrzega różnice: wskazuje różnice. P: klocki, karty pracy, ilustracje.</p>	<p>Oglądanie ilustracji związanych z symbolami państwowymi - nazywanie ich.</p>	<p>Ćwiczenia narządów mowy- pr. z całą grupą.</p>
30.04. ŚR	<p><b>Jesteśmy Polką i Polakiem</b> – oglądanie filmu edukacyjnego, dziecko wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce; wie, co to jest Polska. Zna symbole – flagę i jej kolory, herb. P: laptop, film youtube.com/watch?v=4IEWx-kCRis</p> <p><b>Zestaw zabaw ruchowych nr 14/152 "Wesołe przedszkole"</b> - dzieci wykonują ćwiczenia wg pokazu nauczyciela. P: szarfy</p>	<p>Spacer po najbliższej okolicy, zabawy w piaskownicy.</p> <p>Zabawy w kąciakach tematycznych.</p>	<p>Ćwiczenia słuchowe „ Co to za dźwięk”</p>
01.05. CZW	<h3>Święto pracy – dzień wolny</h3>		<p>Oglądanie ilustracji i książeczek o tematyce wiosennej.</p>
02.05. PT	<p><b>Flaga Polski i Unii Europejskiej</b> – malowanie farbami, dziecko dobiera odpowiednio kolory, stara się dokładnie płukać pędzel podczas zmiany koloru. P: szablony, pędzle, farby, woda.</p> <p><b>Zabawy ruchowe na powietrzu</b> – dz. przestrzega zasad zabawy, bawi się zgodnie z kolegami.</p>		