

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej  
na miesiąc luty 2025r. dla grupy I  
3,4 -latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

„Karnawał”

"Nie rozmawiam z obcym"

"Karnawał"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Poniedz. 03.02.25	„Bal w przedszkolu”- oglądanie ilustracji, dziecko potrafi opowiedzieć prostym zdaniem, co widzi na ilustracji, nazywa przedmioty związane z balem – maska, strój do przebrania, balonik, mówi, za kogo będzie przebrane na swoim balu. P: ilustracje, maski	Zabawy ruchowe „Tuptaj maluszku” Zabawa ruchowa: "Taniec z balonikami" Zabawa orient. porządkowa „Lalki w oknie wystawowym”	Liczenie paluszków i liczmanów - pr.  Cięcie nożyczkami - pr. z całą grupą.
Wtorek 04.02.25	„Kolorowe baloniki” – zabawa matematyczna, dziecko tworzy zbiór równoliczny dwuelementowy, operuje pojęciem „tyle samo”. P; baloniki po dwa w trzech kolorach; maty.	Zabawa kołowa: "Karuzela"	Sprzątanie zabawek po zabawie - pr. wg potrzeb  Układanie puzzli - rozwijanie spostrzegawczości - pr. wg potrzeb
Środa 05.02.25	„Kolorowe baloniki” – zabawa matematyczna, dziecko ustala, że po zmianie typu "dodać"- jest więcej, po zmianie typu "odjąć" - jest mniej. P; baloniki po dwa w trzech kolorach; maty.	Odszukiwanie takich samych baloników - rozwijanie spostrzegawczości.	
Czwartek 06.02.25	„Balonik” – malowanie farbami połączone z zabawą badawczą, dziecko obserwuje mieszanie kolorów – żółty z czerwonym, niebieski z żółtym; maluje balonik kolorem, który powstał. P: szablon balonika, talerzyki dla każdego, farby w określonych kolorach, pędzle, szmatki.	Słuchanie bajki - Kopciuszek, Kot w butach.  Spacery po najbliższej okolicy – obserwacja zmian pogody, utrwalanie bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.	
Piątek 07.02.25	Bal w przedszkolu wg konspektu własnego – dziecko bierze udział w zabawach tanecznych, bierze udział w konkursach, prezentuje swój strój, bierze udział w sesji fotograficznej. P: CD, odtwarzacz		

"Nie rozmawiam z obcym"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
Poniedz. 10.02.25	"Kuba i cukierki" - słuchanie opowiadania nauczycielki w oparciu o opowiadanie "Kuba i cukierki", dziecko wie, kto to jest obcy- ktoś, kogo widzi pierwszy raz, ktoś z kim nie rozmawiają rodzice; wie, że nie wolno rozmawiać z obcą osobą, brać od obcych żadnych rzeczy, nie wolno z obcym nigdzie chodzić ani otwierać mu drzwi. P: ilustracje.	Ćw. poranne „Tułaj Maluszku”  Zabawa bieżna "Samoloty" Zabawa orientacyjno – porządk. "Znajdź swój kolor"	Rozwijanie sprawności manualnych poprzez cięcie nożyczkami - pr. wg potrzeb  Nazywanie i rozpoznawanie kolorów - pr. wg potrzeb
Wtorek 11.02.25	"Nie otwieraj drzwi"- osłuchanie z piosenką, dziecko pozna słowa i melodię piosenki, określi nastrój piosenki. Dziecko, wie jak należy zachować się, kiedy w domu jest samo - nie otwierać drzwi. P: odtwarzacz, CD, bębenek, trójkąt	Nie chodź z obcym - składanie obrazka z elementów. 112 - numer alarmowy – dz. utrwała adres zamieszkania, próbuje wezwać pomoc.	Liczenie liczmanów - pr. wg potrzeb
Środa 12.02.25	Porównaj przedmioty - zabawa matematyczna, dziecko segreguje klocki wg określonych cech: koloru, kształtu i wielkości. Określa, że te są takie same, a te inne - mają inny kształt, inny kolor. P: wysypane klocki, koszyczki.	Spacery po najbliższej okolicy - przypominanie zasad - dz. nie oddala się od grupy - idzie w parach, nie rozmawia z obcymi, nie zaczepia bezpańskich psów.	Utrwalenie imienia i nazwiska, adresu zamieszkania - pr. z całą grupą.
Czwartek 13.02.25	"Numer 112" - kolorowanie obrazka, dz. zapamiętuje obraz numeru 112; wie, że pod ten numer trzeba zadzwonić, kiedy ktoś potrzebuje pomocy, próbuje wybrać ten numer na telefonie, koloruje obrazek starając się używać różnych kolorów kredek, potrafi opowiedzieć, co przedstawia obrazek. P: karta pracy, kredki, telefon	Słuchanie opowiadań o bezpieczeństwie.	
Piątek 14.02.25	Oglądanie misiów - zabawa matematyczna, dziecko ogląda misie i dostrzega różnice między nimi; określa ich kolor i wielkość, układa wg tych cech. P: misie o różnych kolorach i wielkościach.  Zestaw zabaw ruchowych nr VI/ 199 wg Właźnik dz. wykonuje ćwiczenia wg objaśnień i pokazu nauczyciela. P: kółka od sersa	Zabawy tematyczne w kąciakach zabaw.	