

„Jem to, co zdrowe”

DATA	SYTUACJE EDUKACYJNE	ZABAWY I ĆWICZENIA RUCHOWE	PRACA INDYWIDUALNA
03.03. PON.	Zdrowy Kryś- sluchanie opowiadania , dziecko uważnie słucha opowiadania, będzie wiedziało, co trzeba robić, żeby być zdrowym. Potrafi wymienić elementy: mycie, jedzenie witamin, spacer - dobiera pasujące obrazki. P: ilustracje	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela Zabawa orientacyjno - porządkowa „Ptaszki w gniazdkach”(18) Zabawa z elementem równowagi „Omiń kałuże”(42)	Ćwiczenia sprawności manualnych – pr. z Ćwiczenia pamięci – pr.
04.03. WT	"Kiedy wiosna przyjdzie do nas" - osłuchanie z piosenką, dziecko pozna słowa i melodię piosenki; określi nastrój piosenki, będzie wiedziało co zmieni się w przyrodzie za kilka dni. Powtarza za nauczycielem słowa refrenu. P: ilustracje, odtwarzacz, CD	Zabawy w kąciakach aktywności dziecięcej zgodnie z pomysłem dziecka.	Ćwiczenia narządów mowy – praca z całą grupą. Utrwalenie pojęć matem. – wg potrzeb
05.03. ŚR	„Cebulka, rzodkiewka” – rozcieranie plasteliny, dziecko rozetrze plastelinę na określonej powierzchni, rozwinię sprawność manualną, wie, że jedząc warzywa dostarcza do organizmu witamin. P: szablony, plastelina.	Spacery po najbliższej okolicy.	
06.03. CZW	Przedszkolny ogródek – zabawa badawcza, sadzenie roślin – dz. sadi cebulę w doniczkach, wysiewa pietruszkę, szczypiorek, podlewa roślinki. Poznaje etapy sadzenia i siania roślin. P: ziemia, doniczki, nasiona, woda.	Słuchanie opowiadań o wiosnie. Ćwiczenia graficzne.	
07.03. PT	„Liczenie przedmiotów” - zabawa matematyczna, dz. liczy przedmioty, pokazuje na palcach ile ich jest, szacuje, ile ich może być: dużo, mało, pięć, trzy. P; przedmioty, palce, karty pracy. Zestaw zabaw ruchowych nr10/221 wg Właźnik P: piłeczki, dz. prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.		

"Szukamy oznak wiosny"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
10.03. PON	"Szukamy oznak wiosny" - spacer po najbliższej okolicy, obserwowanie zmian w przyrodzie - dziecko nazywa spotkane po drodze pierwsze kwiaty: przebiśnieg, krokus; obserwuje drzewa - zauważa nadal brak liści, zauważa bazię na gałązkach - nazywa je kotkami. P: skalniak pod przedszkolem, ogródki niedaleko przedszkola.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa "Ptaszki w gniazdkach"	Liczenie liczmanów. Prawidłowe wycieranie nosa. Układanie puzzli.
11.03. WT	„Kiedy wiosna przyjdzie do nas" – nauka piosenki, dziecko powtarza słowa i melodię piosenki, wystukuje rytm piosenki. Próbuje zaśpiewać piosenkę samodzielnie. P: odtwarzacz, CD.	Zabawa bieżna "Przelot kukułek"	Ubieranie się po leżakowaniu.
12.03. ŚR	"To jestem Ja" - zabawa matematyczna, dziecko ogląda w lustrze swoje odbicie, dotyka i nazywa swoje części ciała, dostrzega gdzie jest przód, a gdzie tył. P: lusterka dla każdego dziecka.	Szukamy wiosny - słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej Słuchanie utworu Wiwaldiego Cztery pory roku - Wiosna.	
13.03. CZW	"Krokus, przebiśnieg" - składanie obrazka w całość i przyklejanie na kartkę, dziecko przykleja obrazek, stara się używać kleju wg potrzeb, nazywa swój ułożony kwiatek. Wie, że przebiśniegi i krokusy to pierwsze wiosenne kwiaty, wie, że wyrastają z cebulek. P: pocięte obrazki, klej, szpatułki, klej, kartki.	Krokus, przebiśnieg - kolorowanie obrazków. Deszcz – po co nam jest potrzebny..	
14.03. PT	"Mam prawą i lewą stronę" - zabawa matematyczna, dziecko uświadamia sobie, że ma prawą i lewą stronę, prawą i lewą rękę, nogę. P: serduszka dla każdego dziecka. Zestaw zabaw ruchowych nr 12 wg Wesołe Przedszkole, dziecko stara się naśladować nauczyciela podczas zabaw, stara się ćwiczyć tak, aby nie przeszkadzać innym. P: obręcz, woreczki.	Malowanie bukietu kwiatów wodą. Spacery po najbliższej okolicy - obserwacja zmian w przyrodzie.	

"Wiosna tuż, tuż..."

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
17.03. PON	"Zielona trawa, zielona żaba" - rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych, dziecko potrafi rozwiązać zagadki związane ze zbliżającą się porą roku - wiosną, dobiera odpowiedni obrazek do zagadki słownej (żaba, ptaki, przebiśnieg, bazie), poprawnie układa swój obrazek związany z wiosną. P: zagadki, obrazki, karty pracy.	Ćwiczenia poranne wg pomysłu nauczyciela Zabawa orientacyjno-porządkowa: "Słońko świeci - deszcz pada". Zabawa na czworakach - "Bocian i żaby".	Segregowanie klocków wg kolorów i kształtów - pr. z Kolorowanie obrazków - nazywanie kolorów. - pr. z Utrwalenie adresu zamieszkania - pr. z
18.03. WT	„Kiedy wiosna przyjdzie do nas” - utrwalenie piosenki, dz. powtarza słowa i melodię piosenki. W trakcie refrenu wystukuje rytm na klockach. P: odtwarzacz, mp3, klocki.	Pączki na drzewie- słuchanie opowiadania B. Szurowskiej.	
19.03. ŚR	"Gdzie jest woreczek" - zabawa matematyczna, dziecko wskazuje i nazywa położenie woreczka w stosunku do własnego ciała np: leży z przodu, leży z boku. P: woreczki.	Wiosna w naszej sali - sadzenie cebulki i pietruszki w naszej sali - zakładamy zielony kącik z witaminkami.	
20.03. CZW	"Wiosenne drzewo" - lepienie z plasteliny, dziecko formuje z plasteliny wałeczki różnej grubości, nazywa kolory - brązowy, zielony. Rozwija sprawność manualną dłoni poprzez ugniatanie plasteliny. P: podkładki, plastelina brązowa i zielona	Wycinanie zielonej trawy - cięcie nożyczkami, bezpieczne posługiwanie się nożyczkami w trakcie pracy.	
21.03. PT	"Jestem smutny, jestem wesół" - zabawa matematyczna, dziecko obserwuje miny i określa - co one oznaczają - złość, radość, smutek., dziecko po minie próbuje odgadnąć uczucia swojego kolegi. P: lusterka, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych nr 13 wg <i>Wesołe Przedszkole</i> , dziecko stara się naśladować nauczyciela podczas zabaw, stara się ćwiczyć tak, aby nie przeszkadzać innym. P: obręcz, woreczki. „Idzie wiosna – Powitanie wiosny” – spacer; udział dzieci w kolorowym korowodzie po dzielnicy Mikulczyce.	Spacery po okolicy - zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór, obserwowanie przyrody, słuchanie śpiewu ptaków.	

"Dbam o czystość - będę zdrowy"

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
24.03. PON	"Tu mydło, tu gąbka" - osłuchanie z wierszem, dziecko uważnie słucha, odpowiada na zadane pytania związane z wierszem; ogląda i nazywa przybory do mycia; Ustala, kiedy i w jakich sytuacjach należy dbać o swoją czystość; wymienia rzeczy, które potrzebne są do utrzymania higieny (szczotka, pasta, mydło, ręcznik, ciepła woda) P: ilustracje, karta pracy, instrukcja mycia rąk.	Zabawy ruchowe z Panem Miłozsem. „Ręce robią klap, klap, klap”- zabawa ruchowa	Utrwalenie etapów mycia rąk. Wycinanie kolorowych obrazków-
25.03. WT	„Instrumentalny koncert” – gra na instrumentach; dziecko nazywa instrumenty – bębenek, tamburyno, grzechotka, dzwonki; dziecko rozróżnia muzykę głośną od cichej. P: instrumenty.	Nauka wiersza "Tu mydło, tu gąbka".	Dokładne wycieranie nosa.
26.04. ŚR	"Jesteśmy u lekarza" - zabawa matematyczna, dziecko gromadzi zabawki potrzebne do zabawy w lekarza, gromadzi przedmioty do badania, przedmioty do wypisania recepty. P: zabawki mały lekarz, kartki, długopis, pieczętka, karta pracy.	Oglądanie bajek dla dzieci o tematyce dbania o własne zdrowie, przypomnienie zasad dotyczących mycia rąk, wycierania nosa.	Ćwiczenia narządów mowy.
27.04. CZW	"Ręcznik" – malowanie farbami plakatowym, dziecko maluje farbami, prawidłowo trzyma pędzel, staranie płucze pędzel przy zmianie farby; w trakcie mycia rąk wyciera ręce w swój ręcznik. P; karty pracy, farby, pędzle, woda.	Tupcio Chrupcio – Idziemy do doktora! - bajka Puchatek u lekarza – kolorowanki	Ćwiczenia słuchowe „ Jaka to zabawka”
28.04. PT	"Co potrzebuję do rysowania, co do budowania, co do ubierania lalek" - zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko grupuje przedmioty ze względu na przynależność -to: do rysowania, to do budowania, to do ubierania lalek. P: klocki, rzeczy do rysowania, do ubierania lalek, karta pracy. Zestaw zabaw wg W. Sherborne wg konspektu własnego –dziecko wykonuje ćwiczenia, dziecko w trakcie zabaw dba o bezpieczeństwo swoje i swojego kolegi. P:scenariusz.	Zwracanie uwagi na właściwy ubiór do pogody panującej za oknem. Szczepię się -wiem, że pomaga to być zdrowym.	

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc marzec 2025r. dla grupy I
3,4 -latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

„Jem to, co zdrowe”

"Szukamy oznak wiosny"

"Wiosna tuż, tuż..."

"Dbam o czystość - będę zdrowy"