

06.10.- 10.10.2025 „Święto Naszej Pani”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
06.10. PON	„W święto naszej Pani”-osłuchanie z wierszem ze zbioru własnego, dz. powtarza słowa wiersza, wie, że za kilka dni w przedszkolu odbędzie się uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela; przygotowuje prezent w postaci wiersza. P: wiersz, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych K Właźnik nr.4 –dz. prawidłowo czworakuje na podłodze, kształci zwinność i zręczność. P: obręcz jedna na dwoje dzieci.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa z elem. równowagi „Przynieś śniadanie” Zabawa orient. porządkowa „Goście w przedszkolu”	Observacja wstępna dzieci. Nazywanie elementów na obrazkach, dzielenie na sylaby – dz. pięcioletnie i chętnie. Utrwalenie kolorów – pr. wg potrzeb.
07.10. WT	Laurka dla Pani – przyklejanie wyciętych elementów, dz. samodzielnie przygotowuje prezenty dla nauczycieli; przykleja elementy wg instrukcji nauczyciela; stara się pracę wykonać estetycznie. P:kartki, elementy – płatki, listki, patyczki, klej, szpatułki. Jaka to melodia– zagadki słuchowe, dz. rozpoznaje usłyszane fragmenty piosenek, nazywa je, śpiewa je, utrwała poznane we wrześniu piosenki. P: odtwarzacz, CD.	„W święto naszej Pani” – nauka i utrwalanie wiersza.	
08.10. ŚR	Portret mojej Pani – rysowanie kredkami człowieka, dz. rysuje postać pod dyktando nauczyciela, stara się narysować jak najwięcej elementów, rozplanowuje postać na całej kartce. P: kartki, kredki. Rytm wysłuchiwanie i dostrzeganie regularności – zabawa matematyczna, dz. wysłuchuje i kontynuuje rytm; dostrzeganie rytmów w ćwiczeniach ruchowych i kontynuowanie takich ciągów (5l).. P: klocki, kółka.	Dzień mycia rąk – utrwalanie prawidłowego mycia rąk. Zabawa dydaktyczna „Co się zmieniło”.	
09.10. CZW	Rytm wysłuchiwanie i dostrzeganie regularności – zabawa matematyczna utrwalająca, dz. wysłuchuje i kontynuuje rytm: dostrzeganie rytmów w ćwiczeniach ruchowych i kontynuowanie takich ciągów (5l). P: klocki, kółka Zestaw zabaw ruchowych K Właźnik nr.4 –dz. prawidłowo czworakuje na podłodze, kształci zwinność i zręczność. P: obręcz jedna na dwoje dzieci.	Zabawy i spacer na świeżym powietrzu. Ćwiczenia graficzne.	
10.10. PT	Króliczek Alilo–oglądanie bajki- dz. oglądają bajkę, wypowiadają się n/t pracy nauczyciela, wymieniają, czego nauczyły się zwierzątka, porównują z zabawami w przedszkolu, wypowiadają się n/t pracy swoich pań. P: bajka Ćwiczenia rytmiczne wykonywane ciałem - zabawa matematyczna utrwalająca, dz. obserwuje i stara się naśladować i kontynuować pokazany rytm; dostrzeganie rytmów w ćwiczeniach ruchowych i kontynuowanie takich ciągów (5l). P: naklejki na rękę. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym.	Pasowanie na przedszkolaka – impreza wewnętrzna.	

13.10.- 17.10.2025 „Kto mieszka w lesie”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
13.10. PON	Żegnajcie przyjaciele-słuchanie opowiadania S. Kraszewskiego; dz. ustali, jakie zwierzęta mieszkają w lesie (wiewiórka, sarna, jelen), nazwie zwierzęta, dopasowuje obrazek zwierzęcia do tego, czym się żywi; zauważa na zimę zmianę ubarwienia, gęstość futra (5l) P: pacynki, ilustracje, karty pracy, kredki. Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegom.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa na czworakach: „ Płoszenie zajęczków” Zabawa bieżna „ Drzewa i liście”	Rozwijanie sprawności manualnych – praca wg potrzeb. Utrwalenie prawidłowego mycia rąk .
14.10. WT	Kolorowe listki – osłuchanie z piosenką, dziecko pozna słowa i melodię piosenki, określi nastrój piosenki; P: odtwarzacz, CD. Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegom. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego – poznaje angielskie nazwy zwierząt, liczy je powtarzając liczebniki.	Oglądanie ilustracji drzew leśnych i ich owoców – utrwalanie nazw.	
15.10. ŚR	Lis – malowanie farbami plakatowymi, dz. maluje wg instrukcji nauczyciela, stara się prawidłowo posługiwać pędzlem, odpowiednio płukać pędzel przy zmianie koloru farby, dobierać kolor farby do malowanego elementu. P: farby, pędzle, woda, klej, szpatułki, oczka. Dzień , noc– zabawa matematyczna, dz. wie, że po nocy następuje dzień, układa kalendarz na kole; potrafi odczytać rytm – noc ,dzień, noc; dostrzega rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dnia i nocy (5l) P: koła, kwadraty, kółka,	Grzyby – zabawa dydaktyczna utrwalająca nazwy grzybów: muchomor, borowik, maślak. Oglądanie ilustracji zwierząt leśnych. Dzielenie prostych wyrazów na sylaby.	
16.10. CZW	Dzień, noc – zabawa matematyczna, dz. układa obrazki wg wskazanego rytmu i kontynuuje go; dz. dostrzega rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dni tygodnia (5l) P: karty pracy, klej. Kolorowe listki – nauka piosenki, dziecko powtarza słowa i melodię piosenki, ilustruje ruchem tekst piosenki; dz. śpiewa piosenkę indywidualnie(5l) P: odtwarzacz, CD	Wprowadzenie wizytówek z imionami dzieci. Spotkanie z Panią bibliotekarką	
17.10. PT	Wiewiórka – wyklejanie papierem kolorowym i doklejanie jesiennych liści, dz. wykleja papierem na określonej powierzchni i dokleja liście na ogon wiewiórki. Rozwija sprawność manualną dłoni; poznaje sposób przygotowania wiewiórki do zimy. P: szablony wiewiórek, papier kolorowy, liście, klej, szpatułki. Dzień , noc– zabawa matematyczna, dz. wie, że po nocy następuje dzień, układa kalendarz na kole; potrafi odczytać rytm – noc ,dzień, noc... P:koła, kwadraty, kółka. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym		

20.10.- 24.10.2025 „Robimy zapasy na zimę”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
20.10. PON	Warzywa - rozwiązywanie zagadek , dz. rozwiązuje zagadki, dobiera odpowiednie obrazki do odpowiedzi, nazywa warzywa: kapusta, marchewka, pietruszka, por; opisuje warzywo zdaniem pojedynczym i złożonym, stara się zgłaszać do wypowiedzi. P: zagadki, ilustracje. Zestaw zabaw ruchowych K.Włażnik nr 6 – dz. doskonali stanie na jednej nodze. P:kółka	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa z elem. równowagi: „Zanieś warzywa”	Obserwacja wstępna dzieci. Prawidłowe trzymanie kredki, łyżki ,nożyczek.. Liczenie liczmanów – pr. wg potrzeb
21.10. WT	Kolorowe listki – utrwalenie piosenki ; dz. utrwała słowa i melodię piosenki, śpiewa w grupie i indywidualnie (5l), ilustruje ruchem tekst piosenki. P: odtwarzacz, CD. Zestaw zabaw ruchowych K.Włażnik nr 6 – dz. doskonali stanie na jednej nodze. P:kółka Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego	Zabawa bieżna „Samochody pełne kapusty” Wzbogacanie kącika przyrody o warzywa.	
22.10. ŚR	Pory roku– zabawa matematyczna , dz. układa kalendarz na kole z nazw pór roku; dziecko wskazuje ułożone elementy i czyta: jesień, zima, wiosna, lato, jesień...(5l). P: koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty. „Marchewkowy sok” – zabawa badawcza , dziecko ogląda warzywo, wie, że marchewkę przed przetwarzaniem należy umyć i obrać; ogląda sokowirówkę – wie, że jest to urządzenie do robienia soku; obserwuje, jak z warzywa powstaje sok; pije sok z marchewki; wie, że marchewka ma wartości odżywcze – wzmacnia wzrok. P: marchewka, sokowirówka, szklanki.	Zabawa dydaktyczna „Dotknij i nazwij warzywo”. Ćwiczenia graficzne.	
23.10. CZW	Pory roku– zabawa matematyczna utrwalająca , dz. układa kalendarz na kole utrwalając nazwy pór roku; dz .wskazuje ułożone elementy i czyta: jesień, zima, wiosna, lato, jesień...(5l). P: obrazki ilustrujące pory roku. Smaczne warzywa – osłuchanie z piosenką , dziecko poznaje słowa i melodię piosenki, określa jej nastrój. P: odtwarzacz, penrave.	Zabawy z wykorzystaniem wizytówek – elem. I. Majchrzak Zabawy tematyczne w sali zabaw.	
24.10. PT	Marchewka, pietruszka, por –składanie obrazka w całość , dz. składa obrazki z kilku elementów, przykleja na kartkę, nazywa warzywa; pozostawia porządek przy stole. P: karty pracy, klej, szpatułki, pocięte obrazki. Pory roku– zabawa matematyczna utrwalająca , dz. układa kalendarz na kole utrwalając nazwy pór roku; dz .wskazuje ułożone elementy i czyta: jesień, zima, wiosna, lato, jesień.(5l). P: koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty. Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym	Warzywa – lepienie z plasteliny.	

27.10.- 31.10.2025 „Mam zdrowe zęby”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćw. ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
27.10. PON	„ Nasze ząbki” – oglądanie ilustracji, dziecko wie, w jaki sposób należy dbać o zęby- pić mleko, jeść warzywa i owoce, jak nazywa się lekarz, który pomaga nam mieć zdrowe zęby – stomatolog, dentysta, potrafi wybrać produkty, które są zdrowe dla naszych zębów. P; ilustracje Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegami.	Ćw. poranne - zestaw zabaw wg pomysłu nauczyciela Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa: „ Dzieci w domkach, dzieci na spacer” Zabawa bieżna „Jedziemy do dentysty”	Utrwalenie imienia i nazwiska, adresu zamieszkania. Utrwalenie imion i nazwisk rodziców.
28.10. WT	Smaczne warzywa - utrwalenie piosenki ze zbioru własnego; dz. powtarza słowa i melodię piosenki, śpiewa w grupie razem z nauczycielem, wie, żeby zdrowym być należy jeść dużo owoców i warzyw. P: odtwarzacz, CD. Zabawy ruchowe zestaw W. Sherborne wg konspektu nauczyciela - dz. naśladuje nauczyciela, zgodnie współdziała z kolegami. Zabawy dydaktyczne w zakresie wprowadzania języka angielskiego	Rozmowa n/t ważności mycia zębów- wprowadzenie zasad prawidłowego mycia zębów w domu rodzinnym.	
29.10. ŚR	Kubek, szczotka – rozcieranie plasteliny, dz. rozwija sprawność manualną dłoni, estetycznie wykonuje swoją pracę, dba o porządek przy stole, pamięta, że kubek i szczoteczka ma tylko jednego właściciela i nie wolno nikomu ich pożyczać. P: karty pracy, plastelina. „Myjemy zęby” – – zabawa matematyczna, dziecko łączy czynność ze skutkiem- ustala, w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel; przewidywanie skutków w sytuacjach życiowych (5l). P: ilustracje, karta pracy.	Zabawa dydaktyczna „Kto Cię woła” Zabawy tematyczne w kąciach zabaw. Zabawy na ogrodzie przedszkolnym.	
30.10. CZW	„Przedszkolny koncert życzeń” –gra na instrumentach, dz. utrwała poznane piosenki, ilustruje je ruchem, gra na instrumentach – bębenek, tamburyn, grzechotki. P:odtwarzacz,CD,instrumenty. „Myjemy zęby” – – zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko łączy czynność ze skutkiem- ustala, w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel; przewidywanie skutków w sytuacjach życiowych (5l). P: ilustracje.	„Zuzia i wróżka Zębuszka” – oglądanie bajki. Oglądanie książeczek.	
31.10. PT	Zdrowy ząb – kolorowanie kredkami, dziecko stara się prawidłowo trzymać kredkę, koloruje obrazek starając się mieścić w konturach. Pracę wykonuje estetycznie. P: karta pracy, kredki. Myjemy zęby – zabawa matematyczna utrwalająca- układanie historyjki obrazkowej – dz. wie, że trzeba systematycznie dbać o zęby (prawidłowe odżywianie, prawidłowe mycie zębów),dz. poznaje zasady mycia zębów w przedszkolu. P: historyjka obrazkowa Zestaw zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym		

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc październik 2025r. dla grupy II
4 -5 latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

„Święto Naszej Pani”

„Kto mieszka w lesie”

„Robimy zapasy na zimę”

„Mam zdrowe zęby”