

„Święto mojej Pani”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
07.10.24 Poniedz.	„Kwiatek dla Pani” - malowanie farbami plakatowymi, Dziecko maluje farbą, płucze pędzel przy zmianie koloru, odkłada pędzel do pojemnika z wodą; samodzielnie przygotowuje prezent. P: karty pracy, farby, woda, pędzel	Zabawa ruchowa: „Goście w przedszkolu” „Zanieś śniadanie”	Obserwacja dzieci, pomoc w samoobsłudze, spożywaniu posiłków.
08.10.24 Wtorek	„Toczą się kasztanki trzy” - utrwalenie piosenki, dziecko powtarza słowa i melodię piosenki, wystukują rytm refrenu. P: odtwarzacz, CD	Zabawy kołowe – „Mam chusteczkę”	Segregowanie klocków do pojemników.
09.10.24 Środa	Kolorowe kółeczka – zabawa matematyczna, dziecko dostrzega powtarzające się rytmy w trakcie układania kartoników, układa je wg wzoru. P: kółeczka w dwóch kolorach.	Zabawa dydaktyczna „Kto mnie woła”.	Lepienie z plasteliny.
10.10.24 Czwartek	„Przyjdą do nas goście’ – oglądanie zdjęć, wypowiedzi dzieci co to jest uroczystość – przypomnienie powitania jesieni, dziecko wie, że będzie śpiewało piosenki dla nauczycieli, którzy kiedyś pracowali z dziećmi, nazywa zawód swojej pani z przedszkola -nauczyciel. P: zdjęcia	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy. Zabawy tematyczne w kąciakach zabaw.	Utrwalenie imion kolegów.
11.10.24 Piątek	Kolorowe patyczki – zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko dostrzega powtarzające się rytmy w trakcie układania kartoników, układa je wg wzoru. P: patyczki w dwóch kolorach. Zestaw zabaw W. Sherborne ze zbioru własnego – dziecko bierze udział w zabawach starając się dbać o siebie i swoich kolegów.	Obrazek dla mojej Pani – układanie z mozaiki geometrycznej.	

„Jesień w ogrodzie”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
14.10.24 Poniedz.	„ Co z ogrodu, a co z sadu” - słuchanie bajki I.Salach; dz. stara się uważnie słuchać opowiedanej bajki, nazywa warzywa – ziemniak, marchewka, kapusta; nazywa owoce – jabłko, gruszka. Wie, że warzywa i owoce są źródłem witamin i trzeba je jeść każdego dnia. P: bajka, ilustracje, owoce i warzywa. „Goście w naszej sali” – śpiewamy piosenkę dla naszych Pań.	Zabawa ruchowa: „Po drabinie” Zabawy kołowe – utrwalenie - Balonik, Stary niedźwiedź, Karuzela”	Obserwacja dzieci, samodzielne mycie rąk z przestrzeganiem etapów mycia.
15.10.24 Wtorek	„Gramy i śpiewamy” – utrwalenie poznanych piosenek, granie na klockach i bębenku. P: klocki, bębenek. Światowy dzień mycia rąk – utrwalenie zasad mycia rąk, dzieci myją ręce przestrzegając etapów prawidłowego mycia; wiedzą kiedy trzeba myć ręce -przed jedzeniem, po toalecie, zabawie... P: ilustracje, łazienka.	Zabawa dydaktyczna – kolory – utrwalanie kolorów. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na wycięte owoce – wzmacnianie narządów oddechowych. Czarodziejski worek – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie owoców po dotyku.	Utrwalenie znajomości znaczków. Utrwalenie imienia i nazwiska.
16.10.24 Środa	„Zbieramy owoce” – zabawa matematyczna, dziecko porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem nauczyciela: idź do przodu, idź do tyłu, idź w stronę okna.... P: rozsypane owoce.	Zabawy na ogrodzie przedszkolnym z przestrzeganiem wprowadzonych zasad.	
17.10.24 Czwartek	„Dyńka”- rozcieranie paluszkami plasteliny, dz. rozgniata plastelinę w rączkach, próbuje rozcierać ją na określonej powierzchni. Rozpoznaje i nazywa kolor: pomarańczowy i zielony. P: dynie, szablony, plastelina.	Zabawy w kącikach zabaw.	
18.10.24 Piątek	„Zbieramy owoce” – zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem nauczyciela: idź do przodu, idź do tyłu, idź w stronę okna.... P: rozsypane owoce. Zestaw zabaw ruchowych nr 5 „Wesołe przedszkole trzylatka”- dziecko chętnie bierze udział w zabawach, naśladuje w zabawie nauczyciela. P: bębenek, obręcz – owoców.(str. 56)	Oglądanie i nazywanie darów przyrody – jabłka, gruszki, śliwki, dynie.	

„Pada deszcz”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
21.10.24 Poniedz.	Ulewa – osłuchanie z wierszem I.Salach dz. poznaje postacie opadów atmosferycznych, wzbogaca słownik o nowe pojęcie: ulewa, grad; ćwiczy pamięć powtarzając tekst wiersza. P: ilustracja, kalosze, parasol, płaszcz nieprzemakalny.	Zabawy ruchowe: Tuptaj maluszku. Zabawa ruchowa: „Omiń kałuże” „Słońce świeci – deszcz pada”	Nauka ubierania butów. Nauka wycierania rąk.
22.10.24 Wtorek	„Zła pogoda” - osłuchanie z piosenką, dziecko pozna słowa i melodie piosenki, wystuka rytm piosenki, próbuje z ilustrować piosenkę ruchem. P: odtwarzacz, CD	Zabawy kołowe – „Mam chusteczkę”	Układanie układanek przy stoliku.
23.10.24 Środa	„Co słyszysz” - zabawa matematyczna, dziecko wysłuchuje rytmu, wystukuje go i próbuje go kontynuować. P: klocki	„W co się ubrać, kiedy pada” - zabawa dydaktyczna.	
24.10.24 Czwartek	„Parasol” - kolorowanie kredkami świecowymi, dziecko koloruje parasol samodzielnie wybierając kolory kredek, stara się wypełnić dokładnie kontury, stara się prawidłowo trzymać kredkę. P: karty pracy, kredki świecowe.	Spacery po okolicy – obserwowanie zmian w pogodzie, ustalanie swojego ubioru odpowiednio do pogody.	
25.10.24 Piątek	„Co słyszysz” - zabawa matematyczna utrwalająca, dziecko wysłuchuje rytmu, wystukuje go i próbuje go kontynuować. P: klocki Zestaw zabaw ruchowych nr 6 wg „Wesołe przedszkole trzylatka” - dziecko naśladuje nauczyciela, stara się wykonywać polecenia. P: woreczki, obręcze, piłka	Zabawy w kąciakach zabaw. Oglądanie książeczek tematycznych. Nauka wiersza „Ulewa”	

„Bezpieczna podróż samochodem”

Data	Sytuacje edukacyjne	Ćwiczenia ruchowe i inne czynności dzieci w ciągu dnia	Wspomaganie i korygowanie rozwoju
28.10.24 Poniedz.	„Na ulicy” - spacer w pobliżu ulicy, dz. obserwuje ruch samochodowy, wie, że przez ulicę przechodzimy na pasach; wie, że jadąc samochodem dziecko siedzi w foteliku i ma zapięte pasy. P: ulica, skrzyżowanie	Zabawy ruchowe: Tuptaj maluszku. Zabawa ruchowa: „Samochody” „Jazda rowerem”	Układanie budowli z klocków. Utrwalenie imienia i nazwiska.
29.10.24 Wtorek	„Jaki to pojazd” - rozwiązywanie zagadek słuchowych, dziecko rozpoznaje odgłosy pojazdów i odszukuje je na ilustracjach (motor, samochód, ciężarówka, pociąg). P: ilustracje, odtwarzacz, CD.	Zabawy kołowe – „Karuzela”, „Mam chusteczkę”	Utrwalenie adresu zamieszkania.
30.10.24 Środa	„Zielone na drugą idź stronę”- naklejanie sygnalizatora na kartkę papieru i wyklejanie plasteliną, dziecko nakleja sygnalizator, wykleja zieloną plasteliną światło sygnalizatora. Wie, że przez ulicę przechodzi się po pasach na zielonym świetle. P: karty pracy, klej, wycięte sygnalizatory, zielona plastelina, ilustracje.	Pojazdy - ćwiczenia ortofoniczne -rozwijają narządy mowy na zgłoskach „tur”, „ti”, „ ter” Oglądanie książeczek związanych z ruchem drogowym.	Nazywanie i rozpoznawanie kolorów.
31.10.24 Czwartek	„Ćwiczenia rytmiczne wykonywane ciałem” - zabawa matematyczna, dziecko naśladuje ćwiczenia pokazywane przez nauczyciela i stara się je kontynuować. „Zła pogoda” – nauka piosenki, dziecko powtarza słowa i melodię piosenki. P: odtwarzacz, CD.	Spacery po okolicy – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, spostrzeganie znaków drogowych- przejście dla pieszych, znak z Agatką	
01.11.24 Piątek	Wszystkich Świętych – dzień wolny		

Plan pracy wychowawczo dydaktycznej
na miesiąc październik 2024r. dla grupy I
3 -4 latki.

Opracowała mgr Beata Czyżewska

„Święto mojej Pani”

„Jesień w ogrodzie”

„Pada deszcz”

„Bezpieczna podróż samochodem”

Współpraca z Rodzicami:

Rodzice wspierają nauczyciela :

- wymagają od swojej pociechy przebierania butów na papcie i odwrotnie
- utrwalają imię i nazwisko
- uczą i utrwalają adres zamieszkania dziecka
- utrwalają mycie rąk z przestrzeganiem etapów mycia (zmoczenie rąk, nałożenie mydła, mycie, spłukanie rąk, otrzepanie z wody, wytarcie)
- utrwalają wycierania rąk w ręcznik
- wymagają od dzieci jedzenia posiłków przy stole, dzieci jedzą sztućcami nie palcami
- utrwalają rozpoznawanie i nazywanie kolorów

Rodzice wraz z dziećmi dbają o wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody – kwiaty z ogródka do wazonu, warzywa i owoce wg planu (14.10.24)- dziecko może przynieść w poniedziałek jeden owoc – jabłko, gruszkę, śliwkę.

Rodzice śledzą wydarzenia przedszkolne – elegancki ubiór dziecka w dniu uroczystości – 14.10.24

Rodzice na bieżąco wzbogacają maluchy o chusteczki do nosa.

Rodzice ubierają dzieci stosownie do warunków atmosferycznych – tak, aby każde dziecko mogło korzystać ze spacerów i zabaw w ogrodzie przedszkolnym.

Rodzice biorą udział w pasowaniu na przedszkolaka 25.10.24 – godz.15 00.